

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ СЕССИЯ

07 октября 2022 года

Майдангалиева Ж.А.

Кузембаева Г.А.

Ташмухамбетов Б.Г.

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ: СТАТУС И ПЕРСПЕКТИВЫ

1. Представление руководителя и членов исследовательской группы проекта

Менторы проекта
«Развитие научного потенциала молодых ученых региональных вузов Республики Казахстан: модель менторства»

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| <p>Ташмухамбетов Бауыржан Галиханович Доктор философии (PhD, Молекулярная медицина, Эссекский университет, Великобритания) Научные интересы: трансформации в вузах РК. Научные стажировки: Университет Кембриджа (Великобритания, 2013 г.), Ливерпульский университет (Великобритания, 2015 г.)</p> | <p>Майдангалиева Жумагуль Алдияровна Доктор философии (PhD, Теория и методика обучения и воспитания (литература), Санкт-Петербург, Россия) Научные интересы: проектирование в высшем и школьном образовании. Член редакционного совета научных журналов «Magister» (СПб, РФ), «Международный научный школьный вестник» (Москва, РФ), «Международный журнал экономики и образования» (Ростов-на Дону, РФ), соруководитель международного экспертного совета по многоязычию, эксперт Центра региональных исследований Института экономических исследований (г. Астана, РК).</p> | <p>Кузембаева Гульжана Айтжановна Доктор философии (PhD, Иностранная филология, СГСПУ, Россия) Научные интересы: социальные и гуманитарные исследования, психоллингвистика, этнокультурология. Стажировки и курсы повышения квалификации в вузах Казахстана, России, Швеции, Словении в области филологии, высшего образования и науки.</p> |

Слайд 1

2. НАУЧНАЯ КАРЬЕРА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

(в соответствии с Европейской рамкой исследовательской карьеры)

R1 – Исследователь первой ступени (начинающий исследователь) до получения степени доктора философии;

R2 – Исследователь со степенью доктора философии (или эквивалентными степенями), который еще не готов осуществлять исследовательскую деятельность полностью самостоятельно;

R3 – Независимый исследователь (готов и способен выполнять исследование абсолютно самостоятельно);

R4 – Ведущий исследователь (возглавляющий исследовательскую работу в определенной научной области).

Проект «Развитие научного потенциала молодых ученых региональных вузов Республики Казахстан: модель менторства»

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ: СТАТУС И ПЕРСПЕКТИВЫ

«Лично я считаю, что большую перспективу имеют 3 трека обучения и карьеры»:

1. Молодой учитель;
2. Молодой инженер;
3. Молодой ученый.

Асхат Аймагамбетов



НАУЧНАЯ КАРЬЕРА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

(в соответствии с Европейской рамкой исследовательской карьеры)

R1 – Исследователь первой ступени (начинающий исследователь) до получения степени доктора философии;

R2 – Исследователь со степенью доктора философии (или эквивалентными степенями), который еще не готов осуществлять исследовательскую деятельность полностью самостоятельно;

R3 – Независимый исследователь (готов и способен выполнять исследование абсолютно самостоятельно);

R4 – Ведущий исследователь (возглавляющий исследовательскую работу в определенной научной области).

Слайд 2

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ МЕНТОРСТВА: раскрытие научного потенциала молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ МЕНТОРСТВА: СЕМЬ ДОСТИЖЕНИЙ МОЛОДОГО УЧЕНОГО НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ НАУЧНОЙ КАРЬЕРЫ (R1)

1. Осуществляет исследовательскую деятельность под наблюдением ментора
2. Проявляет стремление углублять свои знания о методологиях и методиках проведения исследования
3. Демонстрирует хорошее понимание области исследования
4. Демонстрирует способность получать под наблюдением ментора научные данные
5. В состоянии осуществлять критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей
6. Способен объяснять результаты исследования и оценивать их перед коллегами
7. Развивает интегративные языковые, коммуникационные и экологические умения, особенно необходимые для международного контекста взаимодействия

5. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕНТОРСТВА

2023 год: не менее одной публикации менти в изданиях КОКСОН по направлению «Education/Образование»;

2024 год: не менее одной публикации менти в изданиях, входящих в базу SCOPUS (Q1-Q2), по направлению «Education/Образование», в том числе в соавторстве с ведущими зарубежными учеными;

2022-2024: возможность подачи заявок на участие в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК по приоритету «Исследования в области образования и науки».

Проект «Развитие научного потенциала молодых ученых региональных вузов Республики Казахстан: модель менторства»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ МЕНТОРСТВА: раскрытие научного потенциала молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ МЕНТОРСТВА:

СЕМЬ ДОСТИЖЕНИЙ МОЛОДОГО УЧЕНОГО НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ НАУЧНОЙ КАРЬЕРЫ (R1)

1. Осуществляет исследовательскую деятельность под наблюдением ментора
2. Проявляет стремление углублять свои знания о методологиях и методиках проведения исследования
3. Демонстрирует хорошее понимание области исследования
4. Демонстрирует способность получать под наблюдением ментора научные данные
5. В состоянии осуществлять критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей
6. Способен объяснять результаты исследования и оценивать их перед коллегами
7. Развивает интегративные языковые, коммуникационные и экологические умения, особенно необходимые для международного контекста взаимодействия

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕНТОРСТВА

2023 год: не менее одной публикации менти в изданиях КОКСОН по направлению «Education/Образование»;

2024 год: не менее одной публикации менти в изданиях, входящих в базу SCOPUS (Q1-Q2), по направлению «Education/Образование», в том числе в соавторстве с ведущими зарубежными учеными;

2022-2024: возможность подачи заявок на участие в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК по приоритету «Исследования в области образования и науки».

Слайд 3

6. План внедрения разработанной модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала на 2022 год (на подготовительном этапе)

| Мероприятие | Срок | Ответственный | ссылка на запланированную конференцию ZOOM |
|------------------------|----------------------|---|---|
| Ознакомительная сессия | 07 октября 2022 года | Майдангалиева Ж.А. Кузембаева Г.А. Ташмухамбетов Б.Г. | Зал персональной конференции Gulzhana Kuzembayeva _ Zhubanov University Подключиться к |

| | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------|--|
| Мастер класс: Виды исследований. Структура рукописей для научных журналов. | 11 октября 2022 года 14:30 | Кузембаева Г.А. | конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6416176434?pwd=hPBeT7bPfu0MNM-HtN2CqXWezIqHLQ Идентификатор конференции: 641 617 6434 Код доступа: 8mp1We |
| Личный кейс: Поиск научного интереса. Постановка научного вопроса. | 01 ноября 2022 года 14:30 | Майдангалиева Ж.А. | |
| Семинар: Литературный обзор | 08 ноября 2022 года 14:30 | Кузембаева Г.А. | |
| Семинар: Методология исследования | 22 ноября 2022 года 14:30 | Ташмухамбетов Б.Г. | |
| Консультирование: Проведение научного исследования | 06 декабря 2022 года 14:30 | Ташмухамбетов Б.Г. | |
| Консультирование: Предоставление синопсиса | 20 декабря 2022 года 14:30 | Майдангалиева Ж.А. | |