



POND5

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель семинара

Изложить методологические тезисы, раскрывающие сущность процесса, необходимого для написания научных статей*, которые опираются на сбор и анализ данных с использованием количественных и качественных подходов.

***Надо иметь в виду, что статьи можно опубликовать обзорные и концептуальные**

КНИГА АДРЕСОВАНА ТЕМ,
КТО ЖЕЛАЕТ НАПИСАТЬ

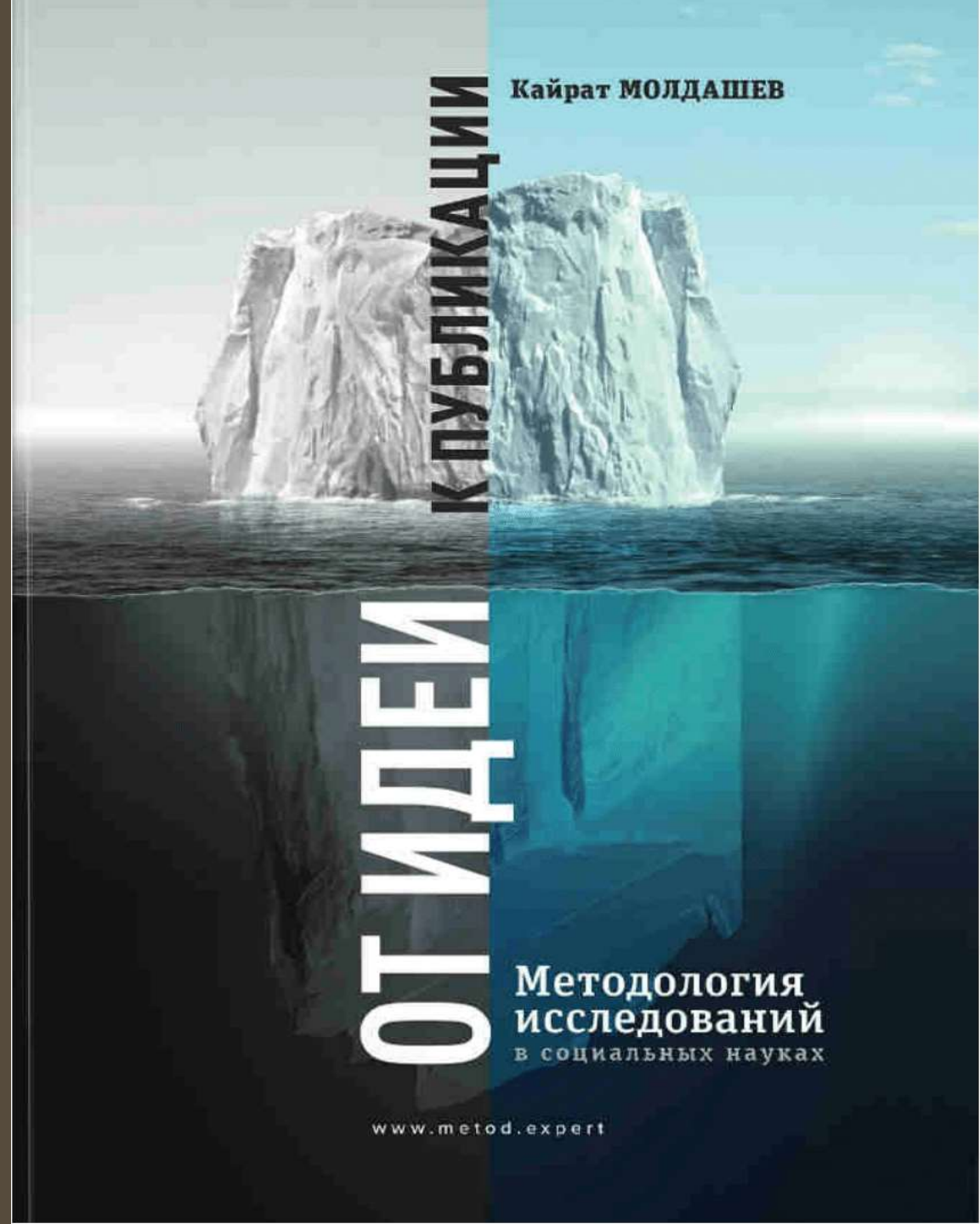
ОБЗОРНЫЕ СТАТЬИ

ИЛИ

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ
(ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ) СТАТЬИ

ИЛИ

ЭМПИРИЧЕСКИЕ СТАТЬИ



Кайрат МОЛДАШЕВ

К ПУБЛИКАЦИИ

ОТ ИДЕИ

Методология
исследований
в социальных науках

www.metod.expert

ОБЗОРНАЯ СТАТЬЯ

Обзорная статья имеет целью синтезировать предыдущую литературу по определенной теме и привести критический анализ.

Обзорные статьи помогают проследить тенденции, узнать о разных школах или сообществах ученых, которые по-разному подходят к изучению определенного феномена.

Обзорные статьи могут содержать рекомендации для будущих исследований.

Вы можете легче доказать новизну или существенный вклад своей работы в науку, если ссылаетесь на недавнюю обзорную статью, где говорится о необходимости дальнейших исследований по вашей теме.

Если получится, то желательно самому попробовать написать обзорную статью и опубликовать в отечественном журнале или за рубежом.

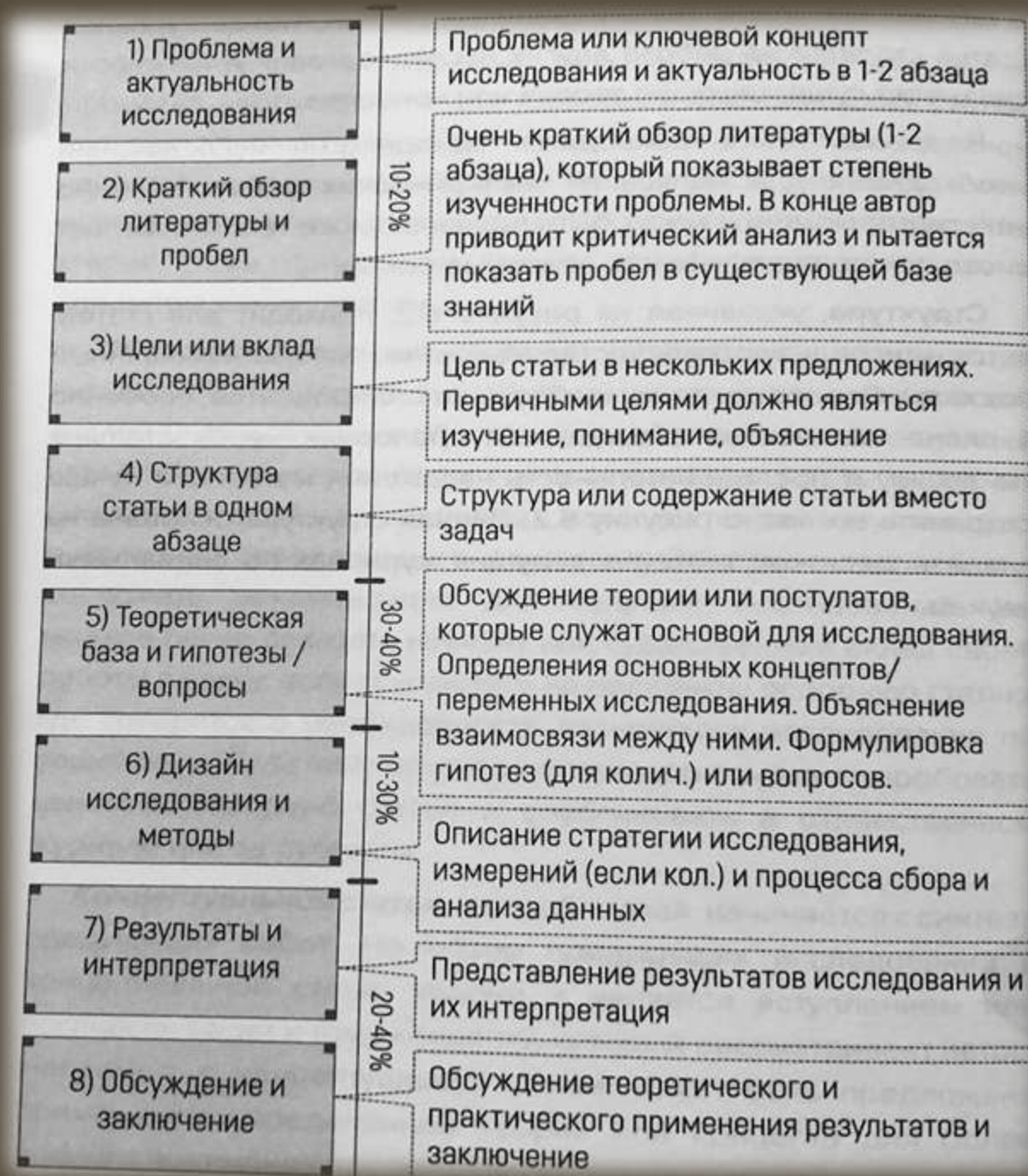
КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ (ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ) СТАТЬЯ /ЭМПИРИЧЕСКАЯ СТАТЬЯ

Концептуальная статья, как и обзорная, начинается с синтеза предыдущих работ. Также использует методы познания: абстрагирование, синтез, анализ, индукция, дедукция, формализация, идеализация, моделирование. Но обзор предыдущих исследований в концептуальной статье короче и является вступлением или логически ведет к тому концепту, который рассматривает автор. Например, в концептуальной статье может быть предложено применение определенной теории или концепта для более полного понимания предмета исследования другой дисциплины.

Концептуальные статьи отличаются от эмпирических тем, что в них нет или очень мало первичных данных. Эмпирические статьи, используя ряд теоретических методов, в основном опираются на практические методы измерения, наблюдения, эксперимента и др.

СТРУКТУРА СТАТЬИ

Логичку и последовательность изложения материала в статье лучше сохранить согласно данной структуре, которая основана на анализе десятков статей в ведущих журналах.



INTRODUCTION :ПРОБЛЕМА И АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблему и актуальность исследования лучше изложить в самом начале (Introduction). Читатель должен знать, *что* является основной проблемой/феноменом исследования и почему это необходимо исследовать.

В некоторых случаях актуальность или проблема исследования вытекает не из практики, а из необходимости познания определенного феномена, который мало изучен в научной литературе.

В количественных исследованиях основным концептом или феноменом часто выступает зависимая переменная.

В качественных исследованиях необходимо дать более подробное описание проблемы.

LITERATURE REVIEW : ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР

В литературном обзоре необходимо показать степень изученности проблемы/феномена и пробел в существующей базе знаний. Это необходимо сделать в самом начале, чтобы редактору не пришлось искать новизну статьи.

В статьях надо избегать долгих вступлений с неоправданно подробным описанием проблемы. Желательно сразу приводить главные аргументы и привлечь внимание читателя.

Если редактору надоеет читать долгое вступление, чтобы найти новизну, то шансы получить отказ повышаются.

«ТРИ МЕСТА»

Связь с предыдущей литературой присутствует в статье, как минимум, в трех местах:

Первое: во вступлении (**Introduction**) для выявления пробела или малоисследованной ниши.

Второе: в литературном обзоре литературы (**Literature review**).

Третье: в результатах и обсуждении (**Results and discussion**), где результаты исследования опять связываются с предыдущими публикациями и излагается их теоретическое применение с тем, чтобы выявить — согласуются ли проведенное исследование с ними или опровергает их. В случае выявления расхождений рекомендуется объяснить их причины.

MATERIALS AND METHODS: МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

1) необходимо показать цели или вклад статьи в ее достижение. Если автор указывает на существующий пробел в объяснении или понимании определенного феномена, то целью, скорее всего, будет восполнение этого пробела. Цель или вклад можно выразить в одном предложении и немного раскрыть в том же абзаце.

2) сформулировать гипотезу

3) поставить задачи (research objectives) в виде исследовательских вопросов. Необходимо декомпозировать основную цель исследования в несколько задач, при решении которых будет достигнута цель исследования.

4) подробно описать участников и материалы исследования, оборудование, с помощью которого реализовывался метод(ы) исследования

5) охарактеризовать методы исследования, очень подробно описать процедуру исследования (дается детальное описание не самих методов, а процесса планирования исследования, сбора и анализа данных). Редактор и читатель должны понять, почему авторы отдали предпочтение данному методу и как он соотносится с целью исследования

RESULTS AND DISCUSSION: РЕЗУЛЬТАТЫ И ДИСКУССИЯ

В количественных работах с применением статистических тестов представление результатов стандартизировано и основано на таблицах, графиках, схемах, диаграммах и рисунках, генерируемых программами для анализа данных. В качественных исследованиях можно использовать только текст или же попробовать визуализацию с применением таблиц или диаграмм. *Главное – максимальная понятность результатов.*

Обсуждение можно разделить на два подраздела: теоретическая и практическая значимость результатов. Если в целях работы было указано, что существует необходимость восполнить пробел в литературе, то в подразделе теоретическое применение необходимо обсудить, насколько результаты соответствуют указанным целям. То есть следует показать, что было выявлено в ходе исследования, сопоставить цель работы и полученные результаты, какой вклад вносит исследование в существующие теории или методологию (т.е. следует упомянуть сильные стороны исследования, начиная с описания значимости исследования для науки, продемонстрировав его конкретный вклад). В подразделе практическая значимость обсуждается возможное применение результатов на практике.

Даже признанные авторы обычно очень осторожны при обсуждении применения результатов в теории и практике, так как любое исследование имеет ограничения. Такого рода ограничения также излагаются в заключительном разделе статьи.

CONCLUSIONS: ЗАКЛЮЧЕНИЕ

призван придать исследованию завершенность, демонстрирует, умеет ли автор статьи четко и беспристрастно акцентировать базовые результаты исследования, их применимость в реальной практике, их интегрированность с предыдущей логикой исследования данной проблематики и очертить дальнейшие направления исследования в представленной области.

06 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА 14:30

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ПОСКОЛЬКУ ВСТРЕЧА ПРЕДПОЛАГАЕТ ФОРМАТ «ВОПРОС — ОТВЕТ», КАЖДЫЙ МЕНТИ ЗАРАНЕЕ ДО ВСТРЕЧИ ОТПРАВЛЯЕТ ТРИ ВОПРОСА В ОБЩИЙ ЧАТ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ, НАЧИНАЯ С ФОРМУЛИРОВКИ:

«У МЕНЯ ТРИ ВОПРОСА:

1. ...

2.

3.»

* ДЛЯ КОНСУЛЬТАЦИИ МЫ ОТБЕРЕМ САМЫЕ ИНТЕРЕСНЫЕ И ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ ВОПРОСЫ.

* ОТВЕТЫ С РАЗВЕРНУТЫМ ОБЪЯСНЕНИЕМ, ПРИМЕРАМИ, НА ВСЕ ПРИСЛАННЫЕ ВОПРОСЫ ОТПРАВИМ В ОБЩИЙ ЧАТ ЕДИНЫМ ДОКУМЕНТОМ.