

**План внедрения разработанной модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры)  
региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала  
на 2022 год (на подготовительном этапе)**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>ссылка на запланированную конференцию ZOOM</b>
<b>Ознакомительная сессия</b>	07 октября 2022 года	Майдангалиева Ж.А. Кузембаева Г.А. Ташмухамбетов Б.Г.	Зал персональной конференции Gulzhana Kuzembayeva _ Zhubanov University Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04-web.zoom.us/j/6416176434?pwd=hPBeT7bPfu0MNM-HtN2CqXWezIqHLQ">https://us04-web.zoom.us/j/6416176434?pwd=hPBeT7bPfu0MNM-HtN2CqXWezIqHLQ</a> Идентификатор конференции: 641 617 6434 Код доступа: 8mp1We
<b>Мастер класс:</b> Виды исследований. Структура рукописей для научных журналов.	11 октября 2022 года 14:30	Кузембаева Г.А.	
<b>Личный кейс:</b> Поиск научного интереса. Постановка научного вопроса.	01 ноября 2022 года 14:30	Майдангалиева Ж.А.	
<b>Семинар:</b> Литературный обзор	08 ноября 2022 года 14:30	Кузембаева Г.А.	
<b>Семинар:</b> Методология исследования	22 ноября 2022 года 14:30	Ташмухамбетов Б.Г.	
<b>Консультирование:</b> Проведение научного исследования	06 декабря 2022 года 14:30	Ташмухамбетов Б.Г.	
<b>Консультирование:</b> Предоставление синопсиса	20 декабря 2022 года 14:30	Майдангалиева Ж.А.	

Руководитель научного проекта: \_\_\_\_\_ Майдангалиева Ж.А.

**План внедрения разработанной модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала на 2023 год (на начальном этапе)**

№	Название мероприятия	Сроки	Результат повышения научного потенциала молодых ученых	Ответственные (менторы)
1	I Научная <u>сессия</u> менти.  Подведение итогов I Научной сессии	15-27 января  30 января	Защита синопсиса (в рамках графика I Научной сессии менти)  Менти осуществляет/не осуществляет исследовательскую деятельность под наблюдением ментора Менти проявляет / не проявляет стремление углублять свои знания о методологиях и методиках проведения исследования	Майдангалиева Ж.А., Кузембаева Г.А., Ташмухамбетов Б.Г.
2	Корректировка модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала (плана взаимодействий менторов с молодыми учеными в рамках предлагаемой модели менторства)	08-31 января	План внедрения разработанной модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала на 2023 год (на начальном этапе).	Майдангалиева Ж.А., Кузембаева Г.А., Ташмухамбетов Б.Г.
3	<u>Консультации</u> менторов по запросам менти в процессе реализации индивидуальной научно-исследовательской траектории	<b>постоянно</b>	Повышение индивидуальных наукометрических показателей молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан в 2023 году Менти демонстрирует хорошее понимание области исследования Менти демонстрирует способность получать под наблюдением ментора научные данные	Майдангалиева Ж.А., Кузембаева Г.А., Ташмухамбетов Б.Г.
<b>I ПОЛУГОДИЕ</b>				
4	<u>Ознакомительная сессия</u> <u>План</u> работы на 2023 год	07 февраля	Психологическая установка молодых ученых на ожидаемые в 2023 году результаты повышения их научного потенциала	Майдангалиева Ж.А.
5	<b>Консультирование</b> Ознакомление с Правилами присуждения ежегодной <u>премии</u> менти и менторам в 2023 году	14 февраля	Повышение уровня формирования карьерной направленности личности молодого ученого в процессе удовлетворения потребностей и преодоления барьеров молодых ученых (в начале их научной карьеры)	Майдангалиева Ж.А.

			региональных вузов Республики Казахстан в раскрытии научного потенциала. Поощрение повышения индивидуальных наукометрических показателей молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан по итогам совместной работы менти и ментора за 2023 год	
6	<b>Консультирование</b> Презентация карты сайта вольного сетевого сообщества «ДИССЕРНЕТ»: обзор профайлов <u>казахстанских персон</u> , являющихся нарушителями норм научной этики и академической честности	21 февраля	Развитие научной репутации молодого ученого, научной этики молодого ученого	Майдангалиева Ж.А.
7	<b>Консультирование</b> <u>Полезные</u> страницы книг по методологии исследования. Отечественные Организации/Фонды по работе с молодыми учеными. Сообщества/Советы молодых ученых в сети Интернет (КНСНВО, Facebook и т.д. и т.п.)	14 марта	Повышение методологической и организационной культуры молодого ученого через расширение круга чтения литературы по методологии исследования. Включение молодых ученых в креативно-образовательную среду сообществ через расширение взаимодействия молодых ученых; укрепление своей личной профессиональной сети и стратегического партнерства, развитие новых контактов и создание профессиональных отношений с учеными других отечественных и зарубежных ВУЗов.	Кузембаева Г.А.
8	<b>Личный кейс ментора</b> Работа по результатам <u>рецензирования</u> .	28 марта	Формирование знания о процедуре рецензирования и ее особенностях, знания о критериях оценки/самооценки на соответствие требованиям к публикации в журналах, входящих в перечень КОКСНВО / базу SCOPUS. Повышение уровня ответственности за своевременное качественное устранение замечаний рецензентов, а также в целом организационной культуры взаимодействия с редакцией журнала в качестве автора для корреспонденции.	Кузембаева Г.А.
9	<b>Консультирование</b> Научный <u>стиль</u> письменной речи. Стилистические ошибки. Особенности научного стиля (английского) языка	04 апреля	Развитие научного стиля письменной речи у молодых ученых	Кузембаева Г.А.
10	<b>Консультирование</b> Меры государственной и вузовской <u>поддержки</u> молодых ученых в Республике Казахстан	11 апреля	Повышение карьерной направленности личности молодого ученого в условиях оказания мер государственной и вузовской поддержки молодых	Ташмухамбетов Б.Г.

			ученых в Республике Казахстан	
11	<b>Личный кейс менти</b> «Мой путь в науку».	16 мая	Формирование научной биографии, имиджа молодого ученого	Ташмухамбетов Б.Г.
12	<b>Личный кейс ментора.</b> Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые <u>авторским правом</u>	23 мая	Повышение цифровой грамотности в сфере защиты интеллектуальной собственности Формирование знания о видах объекта авторского права	Ташмухамбетов Б.Г.
13	II Научная сессия менти  Подведение итогов II Научной сессии	1-2 июня  5-16 июня	Защита синопсиса (в рамках графика II Научной сессии менти) Менти демонстрирует /не демонстрирует хорошее понимание области исследования Менти демонстрирует/ не демонстрирует способность получать под наблюдением ментора научные данные	Майдангалиева Ж.А., Кузембаева Г.А., Ташмухамбетов Б.Г.
<b>II ПОЛУГОДИЕ</b>				
14	<b>Личный кейс менторов</b> Конкурсы НЦГНТЭ. Виды конкурсов на грантовое финансирование для молодых ученых. Конкурсная документация для молодых ученых.	12 сентября	Повышение уровня формирования карьерной направленности личности молодого ученого в условиях оказания мер государственной поддержки молодых ученых в Республике Казахстан. Формирование умения составления <u>Проекта</u> конкурсной заявки на грантовое финансирование по теме исследования молодого ученого.	Майдангалиева Ж.А.
15	<b>Личный кейс менторов</b> Конкурсы Национального центра государственной научно-технической экспертизы (НЦГНТЭ). Расчет запрашиваемого финансирования.	19 сентября	Формирование знания о процедуре (методике) расчета запрашиваемого финансирования.	Кузембаева Г.А.
16	<b>Личный кейс ментора.</b> Научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа (НИОКР).	03 октября	Формирование умения составления Проекта НИОКР	Майдангалиева Ж.А.
17	<b>Мастер-класс</b> Языковые и риторические особенности научной <u>устной</u> речи в процессе презентации результатов исследования	17 октября	Развитие научного стиля устной речи у молодых ученых	Кузембаева Г.А.
18	<b>Научный семинар</b> <u>Графическое</u> отображение полученных результатов исследования	07 ноября	Формирование понятий о современных формах и видах графического отображения полученных результатов в соответствии с требованиями журналов, входящих в перечень КОКСНВО / базу SCOPUS (табл., схемы, рис., диаграммы и др.)	Кузембаева Г.А.

19	<b>Личный кейс менти</b> Договор на проведение научного исследования: от составления к реализации	14 ноября	Формирование умения составления Проекта Договора на проведение научного исследования	Ташмухамбетов Б.Г.
20	<b>Личный кейс менти</b> «Моя первая публикация в журнале, входящем в базу Scopus: от идеи к публикации»	05 декабря	Формирование научной биографии, научной этики, имиджа, научной репутации молодого ученого. Повышение уровня формирования карьерной направленности личности молодого ученого в процессе удовлетворения потребностей и преодоления барьеров молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан в раскрытии научного потенциала.	Ташмухамбетов Б.Г.
21	Присуждение ежегодной премии менти и менторам	12 декабря	Повышение уровня формирования карьерной направленности личности молодого ученого в процессе удовлетворения потребностей и преодоления барьеров молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан в раскрытии научного потенциала. Поощрение повышения индивидуальных наукометрических показателей молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан по итогам совместной работы менти и ментора за 2023 год	Майдангалиева Ж.А.

Руководитель проекта: Майдангалиева Ж.А.

**План внедрения разработанной модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала на 2024 год (на заключительном этапе)**

№	Название мероприятия	Сроки	Результат повышения научного потенциала молодых ученых	Ответственные
1	III Научная сессия менти.  Подведение итогов III Научной сессии менти	... января  .... января	Защита синопсиса (в рамках графика III Научной сессии менти) Менти демонстрирует /не демонстрирует хорошее понимание области исследования Менти демонстрирует/ не демонстрирует способность получать под наблюдением ментора научные данные	Майдангалиева Ж.А., Кузембаева Г.А., Ташмухамбетов Б.Г.
2	Корректировка модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала (плана взаимодействий менторов с молодыми учеными в рамках предлагаемой модели менторства)	08-31 января	План внедрения разработанной модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала на 2024 год (на заключительном этапе).	Майдангалиева Ж.А., Кузембаева Г.А., Ташмухамбетов Б.Г.
3	<u>Консультации</u> менторов по запросам менти в процессе реализации индивидуальной научно-исследовательской траектории	<b>постоянно</b>	Повышение индивидуальных наукометрических показателей молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан в 2023 году Менти в состоянии осуществлять критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей Менти способен объяснять результаты исследования и оценивать их перед коллегами Менти развивает интегративные языковые, коммуникационные и экологические умения, особенно необходимые для международного контекста взаимодействия	Майдангалиева Ж.А., Кузембаева Г.А., Ташмухамбетов Б.Г.
<b>I ПОЛУГОДИЕ</b>				
4	<b>Ознакомительная сессия.</b> План работы на 2024 год	.... февраля	Психологическая установка на ожидаемые результаты повышения научного потенциала молодых ученых	Майдангалиева Ж.А.
5	<b>Мастер-класс.</b> Как достичь академического и исследовательского лидерства в среде университета?	... февраля	Повышение уровня формирования карьерной направленности личности молодого ученого в процессе удовлетворения потребностей и преодоления барьеров молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан в раскрытии	Ташмухамбетов Б.Г.

			научного потенциала.	
6	<b>Мастер-класс.</b> Как на практике цифровая грамотность влияет на качество исследовательской деятельности молодого ученого?	... марта	Повышения уровня развития цифровой грамотности молодых ученых для эффективного проведения современных исследований	Ташмухамбетов Б.Г.
7	<b>Консультирование.</b> Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Аккредитация субъектов научной и (или) научно-технической деятельности»	... марта	Формирование знания о процедуре аккредитации в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности сроком на пять лет, в результате которой предоставляется Свидетельство для принятия участия в конкурсе научной и (или) научно-технической деятельности за счет средств государственного бюджета, средств недропользователей Республики Казахстан	Ташмухамбетов Б.Г.
8	<b>Консультирование.</b> Тайм-менеджмент успешного молодого ученого	... апреля	Повышение уровня самоорганизации исследовательской деятельности для эффективного осуществления критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей	Кузембаева Г.А.
9	<b>Мастер-класс.</b> Какие интегративные языковые, коммуникационные и экологические умения необходимы молодым ученым для международного контекста взаимодействия?	... апреля	Формирование знаний об интегративных языковых, коммуникационных и экологических умениях, необходимых молодым ученым для международного контекста взаимодействия Повышение уровня развития научного стиля устной и письменной речи, коммуникативной культуры у молодых ученых Развитие научной репутации молодого ученого, научной этики	Кузембаева Г.А.
10	<b>Мастер-класс.</b> Как оценивать качество научных статей с помощью критического мышления?	... мая	Формирование навыков критического мышления в процессе определения и оценки качества научных статей	Кузембаева Г.А.
11	<b>Консультирование.</b> Институт докторантуры PhD / постдокторантуры: проблемы развития исследовательской независимости молодого ученого и пути их решения	... мая	Повышение уровня формирования карьерной направленности личности молодого ученого в процессе удовлетворения потребностей и преодоления барьеров молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан в раскрытии научного потенциала.	Майдангалиева Ж.А.
12	IV Научная <u>сессия</u> менти  Подведение итогов IV Научной сессии менти	... июня  ... июня	Защита синопсиса (в рамках графика IV Научной сессии менти) Менти в состоянии / не в состоянии осуществлять	Майдангалиева Ж.А., Кузембаева Г.А., Ташмухамбетов Б.Г.

			критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей Менти способен / не способен объяснять результаты исследования и оценивать их перед коллегами Менти развивает / не развивает интегративные языковые, коммуникационные и экологические умения, особенно необходимые для международного контекста взаимодействия	
<b>II ПОЛУГОДИЕ</b>				
13	<b>Личный кейс менторов.</b> Деятельность молодых ученых в качестве члена экспертного совета / редакционного совета / Научно-технического Совета / Научно-методического Совета / Совета молодых ученых / Оргкомитета / Республиканского общественного научного объединения и т.д.; жюри научных конкурсов и др.	... сентября	Включение молодых ученых в креативно-образовательную среду сообществ через расширение взаимодействия молодых ученых; укрепление своей личной профессиональной сети и стратегического партнерства, развитие новых контактов и создание профессиональных отношений с учеными других отечественных и зарубежных ВУЗов.	Майдангалиева Ж.А.
14	<b>Личный кейс менторов.</b> Интердисциплинарное и кроссинституциональное взаимодействие (коллораация). Международные научные проекты. Приглашение от иностранных редакторов международных журналов и сборников международных конференций, индексируемых в базе Scopus, к публикации	... сентября	Формирование научной биографии, научной этики, имиджа, научной репутации молодого ученого. Повышение уровня формирования карьерной направленности личности молодого ученого в процессе удовлетворения потребностей и преодоления барьеров молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан в раскрытии научного потенциала. Развитие интегративных языковых, коммуникационных и экологических умений, особенно необходимых для международного контекста взаимодействия	Майдангалиева Ж.А.
15	V Научная сессия менти  Подведение итогов V Научной сессии менти	... октября  ... октября	Защита исследовательской работы (в рамках графика V Научной сессии менти) Менти в состоянии / не в состоянии осуществлять критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей Менти способен / не способен объяснять результаты исследования и оценивать их перед коллегами Менти развивает /не развивает интегративные языковые, коммуникационные и экологические умения, особенно необходимые для международного контекста	Майдангалиева Ж.А., Кузембаева Г.А., Ташмухамбетов Б.Г.

			взаимодействия	
16	Присуждение ежегодной премии менти и менторам.	... октября	<p>Повышение уровня формирования карьерной направленности личности молодого ученого в процессе удовлетворения потребностей и преодоления барьеров молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан в раскрытии научного потенциала.</p> <p>Поощрение повышения индивидуальных наукометрических показателей молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан по итогам совместной работы менти и ментора за 2024 год</p>	Майдангалиева Ж.А.

Руководитель проекта: Майдангалиева Ж.А.