

10 ПРЕДЛОЖЕНИЙ от Исследовательской группы Научного проекта в лице руководителя проекта Майдангалиевой Жумагуль Алдиярновны ИРН АР13068325 «Развитие научного потенциала молодых ученых региональных вузов Республики Казахстан: модель менторства», действующего на основании Договора №89-КМУЗ на реализацию научных, научно-технических проектов по грантовому финансированию от 20 мая 2022 года

Исследовательская группа Проекта:

1. Майдангалиева Ж.А., PhD
2. Кузембаева Г.А., PhD
3. Ташмухамбетов Б.Г., PhD

№	Факты	Предложения (для общей резолюции)
1	<p>Меры как государственной поддержки, так и вузовской поддержки молодых ученых, призванные дополнять друг друга, продолжают в разной степени асинхронно действовать в общем деле раскрытия научного потенциала молодых ученых региональных вузов Республики Казахстан.</p>	<p>Наряду с мерами государственной поддержки очевидна острая необходимость оказания на постоянной основе вузовской поддержки молодых ученых.</p>
2	<p>Национальный Доклад «Молодежь Казахстана – 2020» подтверждает наличие противоречий в решении проблемы определении возрастных рамок молодых ученых:</p> <p>1) «У молодых ученых существует несколько основных проблем: неопределенность термина «молодой ученый» – институциональная проблема (в различных нормативно-правовых актах встречаются три версии: до 29 лет, до 35 лет и до 40 лет)»;</p> <p>2) «Практика Комитета по статистике и Министерства образования и науки Республики Казахстан последнего года говорит о том, что сейчас под молодыми учеными в основном подразумевают ученых до 40 лет включительно. С определенной долей вероятности эта формулировка будет внесена в качестве поправки в закон «О науке». Таким образом, мы в своем описании проблем молодежи в науке будем придерживаться этой формулировки».</p> <p>В связи с постановкой данной проблемы в качестве решения в вышеуказанном Докладе впервые была выработана рекомендация по установлению и утверждению следующих возрастных рамок молодых ученых: «Министерству образования и науки необходимо законодательно закрепить</p>	<p>Учесть рекомендацию по установлению и утверждению следующих возрастных рамок молодых ученых: «Министерству образования и науки необходимо законодательно закрепить статус молодого ученого в законе «О науке»: молодыми учеными считается категория граждан до 40 лет включительно.</p>

	<p>статус молодого ученого в законе «О науке» с учетом двух обязательных требований: молодыми учеными считается категория граждан до 40 лет включительно, а также наличие степени доктора наук, кандидата наук, доктора по профилю или PhD». Таким образом, в сфере науки тоже нужно учитывать, что объективными критериями принадлежности к группе молодых специалистов выступает не только возраст, но и академическая и научная квалификация (наличие ученой степени). Однако данная рекомендация не была принята во внимание в обновленной версии Закона «О науке» (от 18 февраля 2011 года, обновлен 30.06.2022) - по-прежнему возраст молодых ученых ограничен 35 годами: «Государственные научные стипендии также могут быть присуждены: ... талантливым молодым ученым в возрасте до тридцати пяти лет включительно, активно участвующим в проведении исследований по решению научных проблем и получившим признание научной общественности».</p>	
3	<p>Как показывает сравнительный обзор, утративший силу Закон «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» (Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года № 581. Утратил силу Законом Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V) имеет преимущество перед действующим Законом «О государственной молодежной политике» (Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V ЗРК, обновлен 04.07.2022). Преимущество состоит в наличии отдельной статьи 11 «Государственная поддержка талантливой молодежи»: «Государственная поддержка талантливой молодежи оказывается государственными органами Республики Казахстан и осуществляется посредством»: «создания условий молодым ученым, деятелям культуры, искусства и образования для проведения научно-культурной работы, содействия практическому внедрению разработок молодых ученых, а также сохранения и развития интеллектуальных кадровых ресурсов из числа молодежи».</p>	<p>Внести (вернуть) отдельную статью «Государственная поддержка талантливой молодежи» в Закон «О государственной молодежной политике»</p>

4	<p>В полной мере реализация цели удержания перспективных ученых и увеличения притока молодых кадров до 35-40 лет, стимулирования молодёжи к реализации научных исследований была возложена на мероприятия, в том числе:</p> <p>– Будет внедрена система наставничества для поддержки молодых специалистов: «Будет введен институт «Ғылыми тәлімгер/Научный наставник», что позволит обеспечить преемственность между молодым поколением и опытными научными работниками» (на С.60) и другие.</p> <p>Однако в части поддержки молодых ученых постановка вопроса о необходимости внедрения системы наставничества и поиск пути его решения содержались в более ранних нормативно-правовых актах. Подтверждением служат:</p> <p>1) План мероприятий по реализации Концепции государственной молодежной политики до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее» (первый этап – 2013-2015 годы) (Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 июня 2013 года № 603. Статус НПА «новый»): «Внесение предложений по мерам стимулирования молодых ученых-инноваторов», «Внесение предложений по развитию института наставничества на производстве для молодых специалистов без опыта работы»;</p> <p>2) План мероприятий по реализации Концепции государственной молодежной политики до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее» (второй этап – 2016-2020 годы) (Постановление Правительства Республики Казахстан от 9 декабря 2015 года № 983. Обновлен 25.11.2017): «Внесение предложений по разработке методических рекомендаций по формированию института наставничества для молодых специалистов с учетом международного опыта».</p> <p>В отношении же молодых ученых данное мероприятие в полной и достаточной мере не было реализовано по сравнению с молодыми педагогами: «Для оказания методической поддержки молодым педагогам внедряется институт наставничества. За наставничество опытных педагогов над молодыми коллегами предусмотрена ежемесячная доплата в размере 17 тыс. тенге».</p>	<p>Внедрить институт научного наставничества (менторство)</p> <p>Мы предлагаем авторский «План внедрения модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала». Ссылка на данный план: https://yresearch.kz/%d0%bc%d1%8b-%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%bb%d0%b8-%d0%b7%d0%b0%d1%8f%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d0%b2-%d1%80%d0%b5%d1%81%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%be/</p> <p>«План внедрения модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала» внесен в Государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом. 13.02.2023 года нам было выдано Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 32590.</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	<p>В полной мере реализация цели удержания перспективных ученых и увеличения притока молодых кадров до 35-40 лет, стимулирования молодёжи к реализации научных исследований была возложена на мероприятия, в том числе:</p> <p>– Будет расширена государственная поддержка и усилена роль Академии наук, Совета молодых ученых и научной общественности в администрировании науки.</p> <p>Обзор сайта региональных вузов Западного Казахстана, а также Положений о Совете молодых ученых региональных вузов Западного региона. Анализ указывает на следующие немаловажные факты, выявленные у отдельных региональных вузов Западного Казахстана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствует отдельная официальная страница в социальных сетях, посвященная деятельности СМУ, с размещением всех необходимых документов: Положение СМУ, Состав СМУ, План работы СМУ, Отчет о деятельности СМУ и др.; 2) отсутствует Положение СМУ, Состав СМУ, План работы, Отчет о деятельности СМУ на сайте региональных вузов; 3) на сайте региональных вузов отсутствует актуальная информация по деятельности СМУ. 	<p>Создать / активизировать деятельность региональных /вузовских СМУ, поскольку, чтобы быть высокоэффективным в своей деятельности, необходимо достичь высокую социальную консолидированность</p>
6	<p>В Концепции развития науки Республики Казахстан на 2022-2026 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 мая 2022 года № 336) также указываются причины, по которым, несмотря на принимаемые меры, проблемы развития кадрового и научного потенциала остаются актуальными: «За последние 30 лет наблюдается сокращение численности ученых в два раза (с 40,8 тыс. человек в 1991 году до 22,6 тыс. человек в 2021 году), так как одной из основных проблем кадрового и научного потенциала является нестабильный и низкий уровень оплаты труда ученых. Вследствие этого сохраняется тенденция низкой привлекательности сферы науки. Так, в 2020 году средняя заработная плата ученых составила 152 тыс. тенге, что составляет 72% от средней по экономике. Данные факторы стали причиной сокращения доли молодых ученых до 36 % от общего количества</p>	<p>Повысить заработную плату молодым ученым</p>

	<p>исследователей, занятых НИОКР. Так, в последние годы приток молодежи в науку уменьшился с 11 % до 7 % от общей численности персонала, занятого НИОКР. Такой динамики замещения недостаточно для воспроизводства кадрового научного потенциала и поэтому проблема «старения» кадров по-прежнему актуальна».</p>	
7	<p>Трудности в выявлении потребностей и барьеров молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан связаны с отсутствием достаточного количества необходимых специальных социологических исследований, в которых рассматривается связь удовлетворенности молодых ученых по различным факторам с их карьерными успехами в академической и научной среде. Некоторые отдельные факты, указывающие на барьеры, частично фиксируют социологические исследования, проведенные Центром бизнес-информации, социологических и маркетинговых исследований по заказу Национального Центра государственной научно-технической экспертизы при поддержке Министерства образования и науки РК. Однако попытки в полной мере провести специальные социологические исследования принадлежат немногим казахстанским исследователям, благодаря трудам которых поднимается и анализируется вопрос о наличии потребностей и барьеров в реализации научных идей и в раскрытии научного потенциала, в целом в построении молодыми учеными профессиональной (исследовательской) карьеры.</p>	<p>Выявить потребности и выделить барьеры молодых ученых вузов Республики Казахстан в раскрытии научного потенциала.</p> <p>Результаты данного исследования по Западному региону РК отражены в авторской статье: Gulzhana Kuzembayeva, Bauyrzhan Tashmukhambetov Needs and barriers of early career researchers at regional universities: a mixed methods case study in Kazakhstan // Journal of Social Studies Education Research. – 2022:13 (4),160-187. (Scopus Q1) https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/4360</p> <p>Метод исследования: «Адаптированный опросник научного потенциала молодых ученых» (выдано Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 31789 от 16.01.2023 года). Ссылка на размещенный опросник https://yresearch.kz/09-01-2023-%d0%b3%d0%be%d0%b4%d0%b0-%d0%bc%d1%8b-%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%bb%d0%b8-%d0%b7%d0%b0%d1%8f%d0%b2%d0%bb%d0%b5%0%bd%d0%b8%d0%b5-%d0%b2-%d1%80%d0%b5%d1%81%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8/</p>

8	Иностранные инвестиции в науку	Допустить иностранцев с видом на жительство в РК к участию в различных научных конкурсах, например: конкурс на присуждение научных премий, конкурс «Лучший преподаватель вуз» и т.д. (с учетом данных, имеющий только казахстанскую аффилиацию)
9	Участие в конкурсе на грантовое финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований молодых ученых – постдокторантов по проекту «Жас ғалым»	Допустить к участию в конкурсе на грантовое финансирование ученых <u>старше 40 лет (увеличить возрастные рамки до 45 лет)</u>
10	<p>Мониторинг реализации мер государственной и вузовской поддержки в раскрытии научного потенциала молодых ученых вузов Республики Казахстан и предоставление результатов мониторинга в публикация КОКШОВО / Scopus / WoS</p> <p>Имеющиеся статьи в 2022 году:</p> <p>1) Kuzembayeva, G., Tashmukhambetov, B., Maydangalieva, Zh., Spulber, D., Zelenina, T.I, and Toikina, O.V. (2022). Evaluation of the effectiveness of state and university support measures in capacity building of early-career researchers at the regional universities in the Republic of Kazakhstan. Value Orientations of Modern Youth in Challenging Times, Vol.2, Youth Voice Journal, pp. 52-60. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-72-0 (Scopus Q4) https://www.rj4allpublications.com/product/evaluation-of-the-effectiveness-of-state-and-university/</p> <p>2) Ж.А. Майдангалиева, Г.А. Кузембаева, Б.Г. Ташмухамбетов «Оценка эффективности мер государственной и вузовской поддержки в раскрытии научного потенциала молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан» // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». - 2022. - №4 (76). - С. 5-21. (КОКШО) https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/55/75</p>	Продолжить мониторинг реализации мер государственной и вузовской поддержки в раскрытии научного потенциала молодых ученых вузов Республики Казахстан и предоставлять результаты мониторинга в публикация КОКШОВО / Scopus / WoS

