

**План внедрения модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры)
региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала**

I. План внедрения модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала на подготовительном этапе

№	Название мероприятия	Сроки	Результат повышения научного потенциала молодых ученых	Ответственные (менторы)
1	Консультации менторов по запросам менти в процессе реализации индивидуальной научно-исследовательской траектории	постоянно	Менти осуществляет исследовательскую деятельность под наблюдением ментора Менти проявляет стремление углублять свои знания о методологиях и методиках проведения исследования	Ментор 1, Ментор 2, Ментор 3
2	Ознакомительная сессия План внедрения модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала на подготовительном этапе	... октября	Психологическая установка молодых ученых на ожидаемые результаты повышения их научного потенциала	Ментор 1 Ментор 2 Ментор 3
3	Мастер класс Виды исследований. Структура рукописей для научных журналов.	... октября	Повышение методологической культуры молодого ученого	Ментор 2
4	Личный кейс Поиск научного интереса. Постановка научного вопроса.	... ноября	Повышение методологической культуры молодого ученого	Ментор 1
5	Семинар Литературный обзор	... ноября	Повышение методологической культуры молодого ученого	Ментор 2
6	Семинар Методология исследования	... ноября	Повышение методологической культуры молодого ученого	Ментор 3
7	Консультирование Проведение научного исследования	... декабря	Повышение методологической культуры молодого ученого	Ментор 3
8	Консультирование Предоставление синопсиса	... декабря	Повышение методологической культуры молодого ученого	Ментор 1

II. План внедрения разработанной модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала на начальном этапе

№	Название мероприятия	Сроки	Результат повышения научного потенциала молодых ученых	Ответственные (менторы)
1	I Научная <u>сессия</u> менти. Подведение итогов I Научной сессии	... января ... января	Защита синопсиса (в рамках графика I Научной сессии менти) Менти осуществляет/не осуществляет исследовательскую деятельность под наблюдением ментора Менти проявляет / не проявляет стремление углублять свои знания о методологиях и методиках проведения исследования	Ментор 1, Ментор 2, Ментор 3
2	Консультации менторов по запросам менти в процессе реализации индивидуальной научно-исследовательской траектории	постоянно	Повышение индивидуальных наукометрических показателей молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан Менти демонстрирует хорошее понимание области исследования Менти демонстрирует способность получать под наблюдением ментора научные данные	Ментор 1, Ментор 2, Ментор 3
3	Ознакомительная сессия <u>План</u> внедрения модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала на начальном этапе	... февраля	Психологическая установка молодых ученых на ожидаемые результаты повышения их научного потенциала	Ментор 1
4	Консультирование Ознакомление с Правилами присуждения ежегодной <u>премии</u> менти и менторам	... февраля	Поощрение повышения индивидуальных наукометрических показателей молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан по итогам совместной работы менти и ментора	Ментор 1
5	Консультирование Презентация карты сайта вольного сетевого сообщества «ДИССЕРНЕТ»: обзор профайлов <u>казахстанских</u> персон, являющихся нарушителями норм научной этики и академической честности	... февраля	Развитие научной репутации молодого ученого, научной этики молодого ученого	Ментор 1
6	Консультирование <u>Полезные</u> страницы книг по методологии исследования. Отечественные Организации/Фонды по работе с молодыми учеными. Сообщества/Советы молодых	... марта	Повышение методологической и организационной культуры молодого ученого через расширение круга чтения литературы по методологии исследования. Включение молодых ученых в креативно-образовательную среду сообществ через расширение взаимодействия молодых ученых;	Ментор 2

	ученых в сети Интернет (КНСНВО, Facebook и т.д. и т.п.)		укрепление своей личной профессиональной сети и стратегического партнерства, развитие новых контактов и создание профессиональных отношений с учеными других отечественных и зарубежных ВУЗов.	
7	Личный кейс ментора Работа по результатам <u>рецензирования</u>.	... марта	Формирование знания о процедуре рецензирования и ее особенностях, знания о критериях оценки/самооценки на соответствие требованиям к публикации в журналах, входящих в перечень КОКСНВО / базу SCOPUS. Повышение уровня ответственности за своевременное качественное устранение замечаний рецензентов, а также в целом организационной культуры взаимодействия с редакцией журнала в качестве автора для корреспонденции.	Ментор 2
8	Консультирование Научный <u>стиль</u> письменной речи. Стилистические ошибки. Особенности научного стиля (английского) языка	... апреля	Развитие научного стиля письменной речи у молодых ученых	Ментор 2
9	Консультирование Меры государственной и вузовской <u>поддержки</u> молодых ученых в Республике Казахстан	... апреля	Повышение карьерной направленности личности молодого ученого в условиях оказания мер государственной и вузовской поддержки молодых ученых в Республике Казахстан	Ментор 3
10	Личный кейс менти «Мой путь в науку».	... мая	Формирование научной биографии, имиджа молодого ученого	Ментор 3
11	Личный кейс ментора Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые <u>авторским правом</u>	... мая	Повышение цифровой грамотности в сфере защиты интеллектуальной собственности Формирование знания о видах объекта авторского права	Ментор 3
12	II Научная сессия менти Подведение итогов II Научной сессии	... июня ... июня	Защита синопсиса (в рамках графика II Научной сессии менти) Менти демонстрирует /не демонстрирует хорошее понимание области исследования Менти демонстрирует/ не демонстрирует способность получать под наблюдением ментора научные данные	Ментор 1, Ментор 2, Ментор 3
13	Личный кейс менторов Конкурсы НЦГНТЭ. Виды конкурсов на грантовое финансирование для молодых ученых. Конкурсная документация для молодых ученых.	... сентября	Повышение уровня формирования карьерной направленности личности молодого ученого в условиях оказания мер государственной поддержки молодых ученых в Республике Казахстан. Формирование умения составления <u>Проекта</u> конкурсной заявки на грантовое финансирование по теме исследования молодого ученого.	Ментор 1

14	Личный кейс <u>менторов</u> Конкурсы Национального центра государственной научно-технической экспертизы (НЦГНТЭ). Расчет запрашиваемого финансирования.	... сентября	Формирование знания о процедуре (методике) расчета запрашиваемого финансирования.	Ментор 2
15	Личный кейс <u>ментора</u> Научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа (НИОКР).	... октября	Формирование умения составления Проекта НИОКР	Ментор 1
16	Мастер-класс Языковые и риторические особенности научной <u>устной</u> речи в процессе презентации результатов исследования	... октября	Развитие научного стиля устной речи у молодых ученых	Ментор 2
17	Научный семинар <u>Графическое</u> отображение полученных результатов исследования	... ноября	Формирование понятий о современных формах и видах графического отображения полученных результатов в соответствии с требованиями журналов, входящих в перечень КОКСНВО / базу SCOPUS (табл., схемы, рис., диаграммы и др.)	Ментор 2
18	Личный кейс <u>менти</u> Договор на проведение научного исследования: от составления к реализации	... ноября	Формирование умения составления Проекта Договора на проведение научного исследования	Ментор 3
19	Личный кейс <u>менти</u> «Моя первая публикация в журнале, входящем в базу Scopus: от идеи к публикации»	... декабря	Формирование научной биографии, научной этики, имиджа, научной репутации молодого ученого. Повышение уровня формирования карьерной направленности личности молодого ученого в процессе удовлетворения потребностей и преодоления барьеров молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан в раскрытии научного потенциала.	Ментор 3
20	Присуждение ежегодной премии менти и менторам	... декабря	Поощрение повышения индивидуальных наукометрических показателей молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан по итогам совместной работы менти и ментора	Ментор 1

III. План внедрения разработанной модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала на заключительном этапе

№	Название мероприятия	Сроки	Результат повышения научного потенциала молодых ученых	Ответственные
1	III Научная сессия менти. Подведение итогов III Научной сессии менти	... января ... января	Защита синопсиса (в рамках графика III Научной сессии менти) Менти демонстрирует /не демонстрирует хорошее понимание области исследования Менти демонстрирует/ не демонстрирует способность получать под наблюдением ментора научные данные	Ментор 1, Ментор 2, Ментор 3
2	Консультации менторов по запросам менти в процессе реализации индивидуальной научно-исследовательской траектории	постоянно	Повышение индивидуальных наукометрических показателей молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан Менти в состоянии осуществлять критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей Менти способен объяснять результаты исследования и оценивать их перед коллегами Менти развивает интегративные языковые, коммуникационные и экологические умения, особенно необходимые для международного контекста взаимодействия	Ментор 1, Ментор 2, Ментор 3
3	Ознакомительная сессия <u>План</u> внедрения модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала на заключительном этапе	.... февраля	Психологическая установка на ожидаемые результаты повышения научного потенциала молодых ученых	Ментор 1
4	Мастер-класс Как достичь академического и исследовательского лидерства в среде университета?	... февраля	Повышение уровня формирования карьерной направленности личности молодого ученого в процессе удовлетворения потребностей и преодоления барьеров молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан в раскрытии научного потенциала.	Ментор 3
5	Мастер-класс Как на практике цифровая грамотность влияет на качество исследовательской деятельности молодого ученого?	... марта	Повышения уровня развития цифровой грамотности молодых ученых для эффективного проведения современных исследований	Ментор 3
6	Консультирование Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Аккредитация субъектов научной и (или) научно-	.... марта	Формирование знания о процедуре аккредитации в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности сроком на пять лет, в результате которой предоставляется Свидетельство для принятия участия в конкурсе научной и (или)	Ментор 3

	технической деятельности»		научно-технической деятельности за счет средств государственного бюджета, средств недропользователей Республики Казахстан	
7	Консультирование Тайм-менеджмент успешного молодого ученого	... апреля	Повышение уровня самоорганизации исследовательской деятельности для эффективного осуществления критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей	Ментор 2
8	Мастер-класс Какие интегративные языковые, коммуникационные и экологические умения необходимы молодым ученым для международного контекста взаимодействия?	... апреля	Формирование знаний об интегративных языковых, коммуникационных и экологических умениях, необходимых молодым ученым для международного контекста взаимодействия Повышение уровня развития научного стиля устной и письменной речи, коммуникативной культуры у молодых ученых Развитие научной репутации молодого ученого, научной этики	Ментор 2
9	Мастер-класс Как оценивать качество научных статей с помощью критического мышления?	... мая	Формирование навыков критического мышления в процессе определения и оценки качества научных статей	Ментор 2
10	Консультирование Институт докторантуры PhD / постдокторантуры: проблемы развития исследовательской независимости молодого ученого и пути их решения	.... мая	Повышение уровня формирования карьерной направленности личности молодого ученого в процессе удовлетворения потребностей и преодоления барьеров молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан в раскрытии научного потенциала.	Ментор 1
11	IV Научная <u>сессия</u> менти Подведение итогов IV Научной сессии менти	... июня ... июня	Защита синопсиса (в рамках графика IV Научной сессии менти) Менти в состоянии / не в состоянии осуществлять критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей Менти способен / не способен объяснять результаты исследования и оценивать их перед коллегами Менти развивает / не развивает интегративные языковые, коммуникационные и экологические умения, особенно необходимые для международного контекста взаимодействия	Ментор 1, Ментор 2, Ментор 3
12	Личный кейс <u>менторов</u> Деятельность молодых ученых в качестве члена экспертного совета / редакционного совета /Научно-технического Совета /Научно-методического Совета /Совета молодых ученых / Оргкомитета /Республиканского общественного научного объединения и т.д.; жюри научных конкурсов и др.	... сентября	Включение молодых ученых в креативно-образовательную среду сообществ через расширение взаимодействия молодых ученых; укрепление своей личной профессиональной сети и стратегического партнерства, развитие новых контактов и создание профессиональных отношений с учеными других отечественных и зарубежных ВУЗов.	Ментор 1
13	Личный кейс <u>менторов</u> Интердисциплинарное и	... сентября	Формирование научной биографии, научной этики, имиджа, научной репутации молодого ученого.	Ментор 1

	кроссинституциональное взаимодействие (коллаборация). Международные научные проекты. Приглашение от иностранных редакторов международных журналов и сборников международных конференций, индексируемых в базе Scopus, к публикации		Повышение уровня формирования карьерной направленности личности молодого ученого в процессе удовлетворения потребностей и преодоления барьеров молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан в раскрытии научного потенциала. Развитие интегративных языковых, коммуникационных и экологических умений, особенно необходимых для международного контекста взаимодействия	
14	V Научная сессия менти Подведение итогов V Научной сессии менти	... октября ... октября	Защита исследовательской работы (в рамках графика V Научной сессии менти) Менти в состоянии / не в состоянии осуществлять критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей Менти способен / не способен объяснять результаты исследования и оценивать их перед коллегами Менти развивает /не развивает интегративные языковые, коммуникационные и экологические умения, особенно необходимые для международного контекста взаимодействия	Ментор 1, Ментор 2, Ментор 3
15	Присуждение ежегодной премии менти и менторам.	... октября	Поощрение повышения индивидуальных наукометрических показателей молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан по итогам совместной работы менти и ментора	Ментор 1