



**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЛОЛОГИИ

ПРОГРАММА

I ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

(С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)

**«ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: МЕТОДИКИ, ТЕХНОЛОГИИ,
ПРАКТИКИ»**

18-19 мая 2023 года

Санкт-Петербург

***I Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием)
«Филологическое образование XXI века: методика, технологии, практики», приуроченная к Году
педагога и наставника.***

Конференция проходит в смешанном формате.

Регламент:

- Доклад на пленарном заседании – до **20 мин.**
- Доклад на круглом столе, дискуссионной площадке - до **15 мин.**
- Выступления на секционных заседаниях всех видов –
до **10 мин.** (очные участники)
до **7 мин.** (онлайн участники)
- Вопросы и комментарии – **3 мин.**

Оргкомитет

Председатель оргкомитета:

Виландеберк А.А., заведующая кафедрой образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Члены оргкомитета:

Коновалова Л.И., доктор педагогических наук, профессор РГПУ им. А.И. Герцена

Мишатина Н.Л., доктор педагогических наук, профессор РГПУ им. А.И. Герцена

Маранцман Е.К., доктор педагогических наук, профессор РГПУ им. А.И. Герцена

Измайлова Е.А., кандидат педагогических наук, доцент РГПУ им. А.И. Герцена

Михайлов С.Н., кандидат педагогических наук, доцент РГПУ им. А.И. Герцена

Шубина Н.Л., доктор филологических наук, профессор РГПУ им. А.И. Герцена.

Доманский В.А., доктор педагогических наук, профессор Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии РФ.

Романичева Е.С., кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник МГПУ (Москва, Россия).

Майдангалиева Ж.А., доктор философии (PhD), доцент Баишев Университета (Актобе, Казахстан).

Ответственный секретарь:

Полумордвинова А.А., аспирант кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена.

18 мая 2023 года
Начало в 10.00

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Очное участие:



РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, д.48)
4 корпус, Дискуссионный зал

Ссылка для дистанционного участия:

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/88468918487?pwd=UHZ1VXhZSVBlc0RLb3FKZ0NVZ2FvZz09>

Идентификатор конференции: 884 6891 8487 Код доступа: 822381

ПРИВЕТСТВИЕ

10.00-10.30

1. **Писарева Светлана Анатольевна**, проректор по научной работе и инновационной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО
2. **Вольский Алексей Львович**, и.о. декана филологического факультета, доктор филологических наук, профессор
3. **Виландеберк Анна Арнольдовна**, заведующая кафедрой образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук, доцент

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.30-12.00

1. **Коновалова Людмила Ивановна**, д. пед. н., профессор, профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *«Учителем я хотел быть всегда. Марк Григорьевич Качурин» (к 100-летию со дня рождения).*
2. **Обласова Татьяна Владимировна**, д. пед.н., к.фил.н., профессор ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (Тюмень, Россия). *Ценностно-смысловой подход к овладению профессиональной деятельностью студентами - будущими учителями литературы.*
3. **Доманский Валерий Анатольевич**, д. пед. н., профессор, профессор Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии РФ (СПб, Россия). *Проблемы преподавания русской классики в условиях современной интернет-среды.*
4. **Мусаева Руганият Атаковна**, к.фил.н., ведущий научный сотрудник, Дагестанский филиал РГПУ им. А.И. Герцена (Махачкала, Россия). *Реализация лингвокультурологического подхода в системе обучения русскому языку в условиях поликультурного региона.*

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Современные стратегии в теории и методике обучения и воспитания (русский язык, литература) в школе и вузе»



Дискуссионный зал, 4 корпус, 2 этаж (наб. р. Мойки, д.48)

12.00-13.30

Модераторы:

Виландеберк Анна Арнольдовна, заведующая кафедрой образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук, доцент

Шубина Наталья Леонидовна, доктор филологических наук, профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена.

Эксперты:

Шубина Наталья Леонидовна, доктор филологических наук, профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *Современные стратегии в образовании: идем вперед...глядя назад (полемические заметки).*

Руднев Дмитрий Владимирович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *Русский язык как государственный в образовании и общественной жизни.*

Минец Диана Владимировна, кандидат филологических наук, преподаватель русского языка и литературы БПОУ ВО "Череповецкий строительный колледж им. А.А. Лепехина" (Череповец, Россия); ведущий методист СОНКО «Обрсоюз», призер Всероссийского конкурса «Учитель года-2020». *Игра в классику, или новая «жизнь» классической литературы: кто виноват и что делать?*

Обухова Марина Юрьевна, директор, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ 47 с углублённым изучением отдельных предметов им Д.С. Лихачева (СПб, Россия). *Изучение литературы как создание педагогической среды.*

Выставка «Жизнь и труды М.Г. Качурина. К 100-летию со дня рождения»



Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, д.48)

13.30-14.30

Перерыв

РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ

Научно-методологические и практические подходы в преподавании литературы, русского языка, русского как родного, русского как неродного в XXI веке.

Подсекция 1.



Ресурсный центр “Точка кипения” РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, д.48)

14.30-18.00

ЗАЛ “КОМЕНСКИЙ”

Ссылка для дистанционного участия:

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/88468918487?pwd=UHZlVXhZSVBlc0RLb3FKZ0NVZ2FvZz09>

Идентификатор конференции: 884 6891 8487 Код доступа: 822381

Модераторы:

Коновалова Людмила Ивановна, д. пед. н., профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия)

Тихонова Светлана Владимировна, к.пед.н., доцент ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (Нижний Новгород, Россия).

Выступающие:

Курьянович Анна Владимировна, д.фил.н., доцент, профессор, заведующая кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет" (Томск, Россия). *Учебно-воспитательный ресурс лингвоаксиологического анализа в преподавании русского языка в средней общеобразовательной школе.*

Галимуллина Альфия Фоатовна, д.пед.н., доцент, профессор Казанский (Приволжский) Федеральный Университет. (Казань, Россия). *Творчество Татьяны Грибановой на уроках внеклассного чтения в старших классах*

Сыромятников Олег Иванович, д.фил.н., профессор кафедры русской литературы, Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь, Россия). *Фидеический метод исследования литературного произведения.*

Миронова Наталия Александровна, к.пед.н, доцент, Московский Педагогический Государственный Университет (Москва, Россия). *Стратегический подход при изучении русской классической литературы в контексте непрерывного литературного образования.*

Попова Наталия Алексеевна, доцент, к. пед. н., Московский Педагогический Государственный Университет (Москва, Россия). *Взаимодействие классической и современной литературы: научно-методический поиск*

Букреева Светлана Владимировна, к.пед.н., доцент, ГАОУ ДПО ЛОИРО (СПб, Россия). *Подходы к изучению зарубежной литературы в школе в контексте требования ФГОС.*

Марчукова Ольга Григорьевна, к.пед.н., старший преподаватель, Тюменский областной государственный институт развития регионального образования (ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО") (Долгопрудный, Россия). *Пути обновления методики обучения изложению и сочинению в основной школе (5-6 классы).*

Шанина Юлия Александровна, к.филол.н., доцент, заведующая кафедрой русской литературы, ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы" (Уфа, Россия). *Формы воспитательной работы в вузе: из опыта работы кафедры, проблемы, перспективы.*

Федотовская Марина Николаевна, к.фил.н., доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО "ЛОИРО" (СПб, Россия). *Поликодовые технологии формирования читательской грамотности, или в диалоге с текстом.*

Тихонова Светлана Владимировна, к.пед.н., доцент ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (Нижний Новгород, Россия). *Читательская практика как способ культурного развития ученика.*

Максимова Екатерина Сергеевна, к.фил.н., доцент кафедры теории и истории мировой литературы Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, Южный федеральный университет (ЮФУ), (Ростов-на-Дону, Россия). *Киноинтерпретации романов Ф.М. Достоевского как инструмент в исследовании поэтики писателя.*

Сергеева Вера Борисовна, к.пед.н., заведующий кафедрой филологического образования и родных языков, АОУ ДПО УР Институт развития образования (Ижевск, Россия). *Развитие культуры художественного восприятия по инновационной методике творческих мастерских (стиха, прозы, драмы)".*

Ерошевич Анна Викторовна, преподаватель русского языка как иностранного, Белорусский национальный технический университет (Республика Беларусь). *Дидактические возможности лингвокультурологии при организации исследовательской деятельности иностранных обучающихся.*

Тарасова Ирина Игоревна, к.фил.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (Армавир, Россия). *Художественный текст в преподавании русского языка как неродного.*

Сыздыкбаев Нургали Артыкбаевич, к.фил.н., доцент, Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана (Алматы, Казахстан). *Преподавание русской литературы в иноязычной аудитории.*

Ушакова Татьяна Васильевна, к. пед. н., доцент кафедры теории и истории мировой литературы Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южный Федеральный университет. (Ростов-на-Дону, Россия). *Через ассоциации к смыслам (проблемы анализа поэтического текста)*

Плехова Ольга Геннадьевна, к.пед. н., учитель английского языка Школа МДЦ «Артек». (Ялта, пгт. Гурзуф, Россия) *Традиционные российские духовно-нравственные ценности в межкультурном общении. Опыт учителей МДЦ «Артек» в обучении иностранных граждан русскому языку.*

Горских Ольга Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры философии и социологии Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники (Томск, Россия). *Этнокультурный дискурс в процессе изучения литературы в школе.*

Ибрагимова Мария Эдуардовна, старший преподаватель кафедры филологического образования АОУ ДПО УР ИРО (Ижевск, Россия). *Развитие эмоционального интеллекта на основе «Инновационной технологии литературного образования».*

Рябова Мария Викторовна, к. фил. н., старший преподаватель кафедры теории, истории литературы и методики преподавания литературы Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. (Пермь, Россия). *«Игра в классику»: особенности изучения современной литературы в школе на примере рассказа А. Славовского «Туманные аллеи».*

Подсекция 2.



Ресурсный центр “Точка кипения” РГПУ им. А.И. Герцена (наб.р. Мойки, д.48)

ЗАЛ “ВЫГОТСКИЙ”

14.30-18.00

Ссылка для дистанционного участия:

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/88468918487?pwd=UHZ1VXhZSVBlc0RLb3FKZ0NVZ2FvZz09>

Идентификатор конференции: 884 6891 8487 Код доступа: 822381

Модераторы:

Бабурина Марина Анатольевна, к.фил.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия)

Камшилова Ольга Николаевна, к.фил.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия)

Выступающие:

Горобец Людмила Николаевна, д.пед.н., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики, доцент, ФГБОУ ВО "Армавирский государственный педагогический университет" (Армавир, Россия). *Текстовые технологии как основа уровневого развития коммуникативной компетенции обучающихся.*

Жигалова Мария Петровна, профессор, д. пед. н., действительный член АПСН РФ, зав. научно-исследовательской лабораторией по социокультурным проблемам пограничья, профессор кафедры белорусского и русского языков, Брестский Государственный технический университет, (Брест, Беларусь). *Проблема коммуникации и гармонии человеческих отношений в творчестве А. Аврутина: теория и практика.*

Антонова Евгения Станиславовна, д. пед. н, профессор Государственного университета просвещения (Москва, Россия). *Содержание текста как мотивация и средство организации современного урока русского языка.*

Полева Елена Александровна, к.фил.н., проректор по научной работе, доцент кафедры русской литературы Томский государственный педагогический университет (Томск, Россия). *Методические варианты индивидуализации самостоятельных заданий при изучении литературы в школе (в логике идеи обеспечения благополучного детства).*

Маркарян Кнарик Андраниковна, учитель русского языка и литературы МОУ "Средняя общеобразовательная школа 6 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Надым (Надым, Россия). *Применение стратегий смыслового чтения как средства формирования функциональной (читательской) грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы*

Рахмонова Феруза Абдужамиловна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №26 (Тюмень, Россия). *Технология игры "Две судьбы" в системе школьного литературного образования.*

Пастарнакова Елена Олеговна, учитель МАОУ Гимназия № 10 (Красноярск, Россия). *Курс "Речевой имидж" как мотивация для исследования языка.*

Каминская Элина Андреевна, преподаватель ФГБОУ ВО «АГПУ» (Армавир, Россия). *Современные технологии по формированию читательской компетентности обучающихся.*

Митина Елена Владимировна, к.пед.н, доцент ГОУ ДПО ТО "ИПКиППРО ТО" (Тула, Россия). *Литературный проект: от проблемы к продукту.*

Печникова Людмила Владимировна, руководитель центра поддержки профессионального развития и обучения педагогов «Горьковская школа» РЦ «Вега» (Нижний Новгород, Россия), Заслуженный учитель РФ. *«Вот чем певец лишь избранный владеет» (о роли сопоставлений в изучении русской лирики в старших классах)*

Щукина Светлана Ференцевна, методист Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования "Центр сопровождения участников образовательного процесса" (пос. Борисогребский, Россия). *Диалог поколений в процессе исследовательской и проектной деятельности по литературе в старших классах (9 – 11 кл.)*

Старцева Наталия Михайловна, к.фил.н., доцент кафедры русского языка и литературы, ТГПУ им. Л.Н. Толстого (Тула, Россия). *Как читать текст и понимать его (к вопросу о формировании читательских компетенций).*

Смирнова Наталья Леонидовна, к.пед.н., доцент, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (Екатеринбург, Россия). *«Куда ж нам плыть?»: как тексты новой природы трансформируют методику обучения.*

Лахтина Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец (Ишим, Россия). *Обучение пересказу текста посредством типологического анализа.*

Самарская Светлана Николаевна, ассистент кафедры русского языка и литературы, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого (Тула, Россия). *Беседы Д.А. Гранина: лингвистические особенности творческого метода*

Заботнов Петр Владимирович, ассистент кафедры методики преподавания литературы, учитель русского языка и литературы, зав. кафедрой словесности школы 1558 им. Росалии де Кастро, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия) *Формы обучения в сотрудничестве на уроках литературы в 7-9 классах.*

Стрелкова Ирина Витальевна, к. пед. н., доцент ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет". (Тюмень, Россия) *Тематика исследовательских и проектных работ по литературе школьников Удмуртии.*

Володина Елена Николаевна, доцент, к. фил. н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ТОГИРРО. (Тюмень, Россия) *Ценностно-смысловые стратегии преподавания литературы в школе в век "цифры"*

Князева Евгения Александровна, доцент, к. фил. н., ПГНИУ (Пермь, Россия). *Роль ТРКМ в обучении анализу художественного текста*

СЕКЦИЯ 3

Петербургская методическая школа – возможности литературного образования в полихудожественной среде.



Дискуссионный зал, 4 корпус, 2 этаж (наб. р. Мойки, д.48)

14.30-16.00

Ссылка для дистанционного участия:

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/88468918487?pwd=UHZ1VXhZSVBlc0RLb3FKZ0NVZ2FvZz09>

Идентификатор конференции: 884 6891 8487 Код доступа: 822381

Модератор секции:

Маранцман Елена Константиновна, д.пед.н., профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка (СПб, Россия)

Выступающие:

Маранцман Елена Константиновна, д.пед.н., профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка (СПб, Россия). *Методика обучения литературе как интегративный процесс «выращивания» человека в России.*

Терентьева Нина Павловна, д.пед.н., доцент, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Челябинск, Россия). *Владимир Георгиевич Маранцман – наставник.*

Лазарев Юрий Васильевич, д. пед, н., доцент, профессор кафедры литературы и журналистики Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина (Рязань, Россия). *К истории Петербургской методической школы: Петроградский съезд преподавателей русского языка и литературы 1921 года*

Королькова Светлана Львовна, учитель ГБОУ гимназия № 505 (СПб, Россия). *Сотворчество как путь постижения художественного произведения на уроках литературы.*

Рахманова Наталья Геннадьевна, учитель русского языка. **Кокорева Ирина Анатольевна**, учитель английского языка, к. фил. н., ГБОУ школа 165 (СПб, Россия). *Творчество Н.А. Заболоцкого в контексте русской и зарубежной литературной традиции*

Гольтекова Лариса Михайловна, преподаватель ОД (русский язык и литература), ФГКОУ "Нахимовское ВМУ МО РФ" (СПб, Россия). *Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы с помощью игровых приёмов.*

Самострельская Елена Алексеевна, учитель ГБОУ Школа №356 (СПб, Россия). *Форма деятельности на уроках словесности для реализации воспитательного потенциала.*

19 мая 2023 г.
Начало в 10.00

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

Дискуссионная площадка

- **Образовательные технологии и сетевое взаимодействие в практике обучения литературе, русскому как родному, русскому как неродному в системе школьного и профессионального образования**
- **Вызовы времени и цифровой эпохи в профессиональной подготовке учителей-словесников**



5 корпус, Гербовый зал (наб. р. Мойки, д.48)

10.00-13.00

Ссылка для дистанционного участия:

Подключиться к конференции Zoom
<https://us02web.zoom.us/j/81026823294?pwd=TW56bHQ1cW45cWhjUitvbTh2NXdvQT09>

Идентификатор конференции: 810 2682 3294 Код доступа: 101403

Модераторы:

Виландеберк Анна Арнольдовна, заведующая кафедрой образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, к. фил.н., доцент

Михайлов Сергей Николаевич, к. пед. н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. Герцена. (Санкт-Петербург, Россия).

Выступающие:

Виландеберк Анна Арнольдовна, заведующая кафедрой образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, к. фил.н., доцент (СПб, Россия). *Профессиональная подготовка учителей-словесников: чему и как учить?*

Мишати́на Наталья Львовна, д.пед.н., профессор кафедры образовательных технологий в филологии (СПб, Россия). *Современная языковая личность и ее новая идентичность.*

Майдангалиева Жумагуль Алдияровна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики, психологии и предметных технологий, Байшев Университет (Актобе, Казахстан). *Модель менторства как новый механизм раскрытия научного потенциала молодых ученых в начале их научной карьеры: план внедрения.*

Аммосова Варвара Васильевна, доцент, Институт развития образования и повышения квалификации Республики Саха (Якутск, Россия). *Интегративный подход к обучению языкам.*

Медведева Елена Георгиевна, доцент ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО (Тюмень, Россия). *«Множественность текстов» в практике преподавания учебного предмета «Русский язык» на ступени основного общего образования.*

Талалаева Карина Александровна, учитель родного (русского) языка, Лицей Южного Федерального Университета (Ростов-на-Дону, Россия). *Концепция преподавания родного (русского) языка в Лицее Южного Федерального Университета.*

Жаркинбаева Мадина Сайтматовна, учитель русского языка и литературы КГУ ОСШ 67 им. Т. Тажибаева, (Казахстан). *Образовательные технологии и сетевое взаимодействие в практике обучения литературе, русскому как родному, русскому как неродному в системе школьного и профессионального образования.*

Никульникова Яна Станиславовна, к.пед.н., заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО "АГПУ" (Армавир, Россия). *Использование технологии визуализации знаний по лексике и фразеологии.*

Сальникова Вера Владимировна, д.фил.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, ГАОУ ТО ДПО "Тюменский областной государственный институт развития регионального образования" (Тюмень, Россия). *Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебного предмета "Русский язык" в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, СОО.*

Камшилова Ольга Николаевна, к.фил.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии, РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *От школы на расстоянии цифры: учебная практика студента-словесника.*

Разумец Вероника Витальевна, старший преподаватель, РГПУ им. А.И. Герцена; учитель русского языка и литературы, Президентский физико-математический лицей № 239 (СПб, Россия). *«В поисках Слова...» (урок как открытие)*

Аксарина Наталья Александровна, к.фил.н., доцент кафедры русского языка и общего языкознания, Тюменский государственный университет, Институт социально-гуманитарных наук (Тюмень, Россия). *Образ языка в сознании будущего учителя-словесника: аксиология и дидактика.*

Виноградова Анна Михайловна, учитель ГБОУ школа №534 (СПб, Россия). *Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы.*

Винник Инна Ричардовна, учитель русского языка и литературы Государственное учреждение образования "Сновская средняя школа" (Снов, Республика Беларусь). *Использование инфографики на уроках русской литературы при изучении-* художественных произведений и биографического материала.*

Михайлов Сергей Николаевич, к. пед. н., доцент РГПУ им. Герцена. (СПб, Россия). *Современное образовательное пространство: новые вызовы и поиск решений.*

Тилина Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Березовская школа". (Березовка, Россия). *Литературная нейросеть, или о чём думает моя голова.*

ПИТЧ-СЕССИЯ

«Методики и технологии медиаобразования в школе и вузе»



5 корпус, Гербовый зал (наб. р. Мойки, д.48)
14.00-17.00

Ссылка для дистанционного участия:

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/81026823294?pwd=TW56bHQ1cW45cWhjUitvbTh2NXdvQT09>

Идентификатор конференции: 810 2682 3294 Код доступа: 101403

Модераторы:

Измайлова Елизавета Алихановна, к. пед. н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия).

Барков Леонид Владиленович, директор Ассоциации специалистов медиаобразования, ведущий специалист Центра дополнительного образования Государственного Института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Выступающие:

Барков Леонид Владиленович, директор Ассоциации специалистов медиаобразования, ведущий специалист Центра дополнительного образования Государственного Института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия). *Медиаобразовательные технологии в организациях дополнительного образования*

Измайлова Елизавета Алихановна, к.пед.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *Медиа в образовании: современный подход к взаимодействию школы и педагогического вуза.*

Малкова Юлия Владиславовна, к.фил.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО (СПб, Россия). *«Живая филология»: конструирование творческих и исследовательских заданий для школьников*

Гулегина Ольга Сергеевна, разработчик электронной платформы РКИ Академии финансов и бизнеса «Вистула» (Варшава, Польша). Выпускающий редактор журнала «Magister». **Юсупова Камилла Темуровна**, преподаватель Фракийского университета им. Демокрита (Комотини, Греция). *Использование технологии подкастинга в образовательном процессе.*

Кузнецов Андрей Андреевич, преподаватель кафедра РКИ Института международных образовательных программ МГЛУ (Москва, Россия). *Проектирование электронных образовательных сред для преподавателей русского языка и литературы: инструменты и возможности*

Медведева Мария Александровна, педагог по школьной журналистике, литературный редактор журнала «Magister» (СПб, Россия). *Журналистика в школе: миф или реальность?*

Лазарева Алла Александровна, директор, учитель ГБОУ гимназия №66. **Бирюкова Анжелика Александровна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №66 (СПб, Россия). *Медиажурналистика в школе: от идеи до проекта.*

Грабчак Виолетта Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №47 с углублённым изучением отдельных предметов имени Д.С. Лихачёва (СПб, Россия). *Литература и анимационные фильмы.*

Санжиева Данара Климовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 6, (Салехард, Россия). *Подкаст как способ повышения читательской мотивации*

Омельченко Алина Сергеевна, руководитель центра медиаграмотности и медиаиндустрии ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга (СПб, Россия). *Медиаобразование как раннее профессиональное самоопределение школьников.*

Рогова Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга (СПб, Россия). *Образовательные сессии гимназии №24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга. Linguistics_Lab*

Богайцева Марина Викторовна, заместитель директора; **Фролова Вероника Юрьевна**, учитель физики, ГБОУ средняя школа № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга (СПб, Россия). *Медиапроекты в современной школе: к вопросу определения содержания работы.*

Свистунова Ирина Юрьевна, учитель английского языка, заместитель директора по УВР, ГБОУ гимназия 540 (СПб, Россия). *Архитектура медиаобразовательного пространства современной школы.*

Мищенко Дина Александровна, учитель английского языка, автор курса «Основы самопрезентации как слагаемые успеха», ГБОУ Гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга (СПб, Россия). *Цифровой имидж и самопрезентация педагога в современном медианпространстве.*

Зилинских Анна Васильевна, заместитель директора по УРВ, ГБОУ лицей 329 Невского района Санкт-Петербурга (СПб, Россия). *Медиа класс как новая форма творческой самореализации и профориентации обучающихся*

МИТАП
«СЛОВО – МОЛОДЫМ ИССЛЕДОВАТЕЛЯМ»
(выступления аспирантов и студентов)



Ресурсный центр «Точка кипения» (зал «КОМЕНСКИЙ»)
14.00-18.00

Ссылка для дистанционного участия:

Подключиться к конференции Zoom
<https://us02web.zoom.us/j/81026823294?pwd=TW56bHQ1cW45cWhjUitvbTh2NXdvQT09>

Идентификатор конференции: 810 2682 3294 Код доступа: 101403

Модераторы:

Полумордвинова Анастасия Алексеевна, аспирант кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена

Серова Олеся Усмановна, аспирант кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена

Выступающие:

Полумордвинова Анастасия Алексеевна, аспирант РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия). *Прогностическая модель образовательного ресурса «ОдноКлассики» как ответ на вызовы школы XXI века.*

Демидова Варвара Сергеевна, аспирант РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия). *Комментарий комментария: к проблеме понимания "Евгения Онегина" А.С. Пушкина современными школьниками.*

Михайлова Алина Сергеевна, студент БФУ им. И. Канта (Калининград, Россия). *Введение медицинской нетерминологической лексики на уроках РКИ.*

Чирко Анна Константиновна, студент, Тюменский государственный университет (Тюмень, Россия). *Методическое наследие Ф.И. Буслаева в свете современных подходов к обучению смысловому чтению.*

Исаева Александра Андреевна, магистрант Южный Федеральный Университет. (Новочеркасск, Россия.) *Технологии анализа эпических произведений при подготовке к сочинению-рассуждению (задание 12) в ЕГЭ по литературе.*

Аксарина Мария Юрьевна, студент ТюмГУ, (Тюмень, Россия). *Логико-когнитивные ошибки в интерпретации идейного замысла исходного текста (на материале сочинений ЕГЭ)*

Благинина Ольга Александровна, студент ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет" (Тюмень, Россия). *"Я насмотреться не могу на Русь сибирскую мою!"*

Фирсова Анастасия Викторовна, аспирант МПГУ (Москва, Россия). *Методика изучения творчества В.П. Астафьева в 5 -6 классах в контексте аксиологического подхода.*

Носонова Наталья Георгиевна, студент, Северо-Кавказский федеральный университет (Ставрополь, Россия). *Методические аспекты изучения рассказов И.А. Бунина с использованием современных образовательных технологий.*

Аксарин Николай Владимирович, студент ТюмГУ (Тюмень, Россия). *Художественность как критерий оценивания конкурсных сочинений обучающихся (на материале работ Всероссийского конкурса сочинений)*

Нифантова Полина Андреевна, студент, ТюмГУ (Тюмень, Россия). *От «Гриши» и «Васюткиного озера» к перцептивной точке зрения.*

Молчанова Дарья Михайловна, Штыкова-Жуховицкая Полина Константиновна, студенты МПГУ (Москва, Россия). *Проектирование разделов интерактивного электронного учебника: взгляд студентов-филологов.*

Федулова Анна Геннадьевна, аспирант ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", институт филологии и искусств (Абакан, Россия). *Методическая проблема параллельного изучения правописной и предписной пунктуации в средней школе: актуальность и пути решения.*

Анисимова Елена Владимировна, аспирант КФУ (Казань, Россия). *Особенности современной школьной повести.*

Гильманова Татьяна Николаевна, аспирант Казанский (Приволжский) Федеральный университет. (Казань, Россия) *Развитие представлений о деревенской прозе на уроках литературы в 9-11 классах общеобразовательных школ.*

Вилкова Юлия Евгеньевна, магистрант, Томский государственный педагогический университет (ТГПУ), (Томск, Россия). *Учебно-воспитательный ресурс лингвоаксиологического анализа в преподавании русского языка в средней общеобразовательной школе.*

Бисембаева Айбиби Сериккалиевна, магистрант 1 курса факультета РЯЛ, НАО Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова (Атырау, Казахстан). *Формирование речевых навыков в процессе инклюзивного обучения.*

Новикова Екатерина Александровна, аспирант Казанский (Приволжский) Федеральный университет. (Казань, Россия). *Культурологический подход в изучении произведений М. Пришвина на уроках родной (русской) литературы.*

Глухих Элина Сергеевна, учитель русского языка и литературы; соискатель в аспирантуре, МБОУ-СОШ 6, с. Вольное; АГПУ (Россия, Армавир). *Лингвоконцептуальный подход на уроках русского языка.*

Сизая Светлана Андреевна, аспирант КФУ ИФМК. (Казань, Россия). *Нравственное воспитание во внеклассной работе при изучении произведений детской литературы.*

Яшунькина Александра Сергеевна, аспирант, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, учитель ГБОУ гимназия №402 Колпинского района Санкт-Петербурга (СПб, Россия). *Академическое письмо: реалии и перспективы.*

Гудзловенко Никита Константинович, магистрант 2 курса ОГТИ (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет») (Орск, Россия). *Применение сервиса Genially на дистанционных уроках русского языка в рамках подготовки к Основному Государственному Экзамену.*

17.00-18.00

Подведение итогов конференции