

**Профессиональный стандарт:
«Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и
(или) послевузовского образования»**

Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» (далее – Стандарт) разработан в соответствии с пунктом 2 статьи 117 Трудового Кодекса Республики Казахстан и определяет требования к уровню квалификации, компетенции, содержанию, качеству и условиям труда педагогов (профессорско-преподавательского состава) организации высшего и (или) послевузовского образования (далее - ОВПО).

2. Стандарт:

1) описывает содержание педагогической деятельности «Педагог (профессорско-преподавательский состав) (далее – педагог) ОВПО, требования к уровню его подготовки;

2) определяет перечень результатов обучения при формировании образовательных программ магистратуры и докторантуры, в том числе при обучении персонала организаций ОВПО, сертификации работников и выпускников;

3) служит основанием для планирования повышения квалификации педагогов;

4) является средством дифференцированной оценки уровней квалификации, трудовых функций и степени профессионального развития педагогов;

5) предоставляет педагогам возможность развивать лидерские качества в преподавании, обучении и воспитании, активно реагируя на изменения и инновационные процессы;

6) является навигатором профессионального развития и карьерного роста педагога ОВПО.

3. Область применения Стандарта:

1) обеспечение единого понимания профессиональных компетенций педагогов и информирование заинтересованных сторон общества;

2) определение результатов обучения, целей и содержания образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов;

3) описание профессиональных компетенций педагогов в проектировании и осуществлении педагогической деятельности;

4) развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов;

5) установление и оценка уровней квалификационных требований и трудовых функций педагогов.

4. В настоящем Стандарте применяются следующие основные термины и определения:

1) воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями;

2) научно-методическая работа - вид деятельности, основанный на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на совершенствование функционирования и развития системы непрерывного образования;

3) обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся и воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения знаний в течение всей жизни;

4) педагог - лицо, имеющее педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

5. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

НРК – Национальная рамка квалификаций;

НСК – Национальная система квалификаций;

ОРК – Отраслевая рамка квалификаций;

ОВПО – организация высшего и (или) послевузовского образования;

ВиПО – высшее и (или) послевузовское образование

ОКЭД – общий классификатор экономической деятельности

КОКСНВО МНВО РК – Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК

МНВО – Министерство науки и высшего образования

ТКХ – Тарифно-квалификационные характеристики

КС – классификационный справочник

НИОКР – научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа

СМИ – средства массовой информации

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

согласно приказу Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 1035 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2015 года № 12739)

6. Наименование профессионального стандарта: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования».

7. Название секции, раздела группы, класса, подкласса, согласно ОКЭД:

Секция: Р - Образование

85.4 Высшее образование (7-й, 8-й уровни)

класс:

85.42 Высшее и послевузовское образование

85.42.1 Высшее образование

85.42.2 Послевузовское образование

8. Цель разработки профессионального стандарта: описание знаний, умений и навыков, а также компетенций, необходимых педагогов ОВПО, создание ориентиров для формирования образовательных программ высшего и послевузовского образования, курсов повышения квалификаций, а также сертификации и подтверждения квалификаций работников и выпускников ОВПО.

9. Краткое описание профессионального стандарта.

Профессиональный стандарт является одним из четырех основных элементов национальной системы квалификаций. Учитывает уровни Национальной рамки квалификаций (НРК) и Отраслевой рамки квалификаций в сфере образования (ОРК), Профессиональный Стандарт является рамочным документом, учитывает принцип академической свободы и управленческой автономии ОВПО, служит основой для разработки образовательных программ магистратуры и докторантуры по направлениям подготовки в области «Педагогические науки», для разработки оценочного материала при сертификации педагогов и выработки критериев их квалификаций по уровням соответствия.

Профессиональный стандарт служит для планирования повышения квалификации педагогам и его карьерного продвижения. Каждый последующий уровень наращивает совокупность показателей всех предыдущих уровней.

Накопительный и последовательный характер дескрипторов обеспечивает преемственность результатов обучения от уровня к уровню.

Стандарт дает основания признавать результаты как формального, так и неформального и информального обучения, создает условия для доступа к оценке и признанию квалификаций академической и профессиональной средой.

Профессиональный стандарт состоит из Паспорта и карточек профессии, в которых квалификации педагога характеризуются в соответствии с 2-мя уровнями ОРК в сфере образования и НРК (7-8 уровни) по трем обобщенным показателям: «знания», «умения и навыки», «личностные и профессиональные компетенции».

При этом седьмой уровень настоящего стандарта представлен двумя подуровнями (7.1 и 7.2), восьмой уровень – четырьмя подуровнями (8.1, 8.2, 8.3 и 8.4).

Дескрипторы уровней учитывают степень самостоятельности, ответственности и сложности выполняемых трудовых функций педагога:

- степень самостоятельности отражена в обобщенном показателе «умения и навыки»;

- степень ответственности прописывается в обобщенном показателе «личностные и профессиональные компетенции»;

- степень сложности отражается в обобщенном показателе «знания».

Профессиональные ценности:

- Приверженность профессии педагога.
- Гражданственность.
- Соблюдение профессиональной и научной этики.
- Профессиональная и социальная ответственность.
- Академическая и профессиональная мобильность.

10. Перечень карточек профессий:

1) педагог (ассистент) организации высшего и (или) послевузовского образования (без ученой степени);

2) педагог организации высшего и (или) послевузовского образования (без ученой степени);

3) педагог организации высшего и (или) послевузовского образования (ассистент или с ученой степенью);

4) педагог организации высшего и (или) послевузовского образования (с ученой степенью);

5) педагог организации высшего и (или) послевузовского образования (с ученым званием ассоциированного профессора КОКСНВО МНВО РК);

6) педагог организации высшего и (или) послевузовского образования (с ученым званием профессора КОКСНВО МНВО РК).

Глава 3. Содержание карточек профессий

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 1: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) (-ассистент) организации высшего и (или) послевузовского образования»	
Код:	231
Профессия:	231 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (1) 231 – Педагог организации высшего и (или) послевузовского образования

Другие возможные наименования профессии:	<p>232 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (2)</p> <p>2329 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г.</p> <p>2329-0 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г.</p> <p>232 — Профессорско-преподавательский состав ОВПО и других организаций высшего и (или) послевузовского образования</p> <p>237 — Другие специалисты-профессионалы в области образования</p>	
Квалификационный уровень по ОРК	Уровень 7, подуровень 7.1 (преподаватели без ученых степеней)	
Уровень квалификации по ТКХ	Преподаватель - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), наличие стажа по специальности не менее 3 лет и наличие академической степени магистра	
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура) высшее образование, специалитет	
Основная цель деятельности:	Непосредственное участие в развитии макропроцессов университетского образования (академический, воспитательный, научно-исследовательский, научно-методический).	
Трудовые функции	<p>Основные:</p> <p>Обучение</p> <p>Социализация обучающейся молодежи</p> <p>Проведение научных исследований</p> <p>Осуществление научно-методической работы</p>	
	<p>Дополнительные:</p> <p>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p>	
Трудовые функции	Задачи	Уровень 7, подуровень 7.1 (преподаватели без ученых степеней)
Обучение	Задача 1	Знания:

	<p>Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p>	<p>1) дидактики высшей школы 2) содержания преподаваемых дисциплин 3) принципов студентоцентрированного обучения и оценки</p> <p>Умения и навыки: 1) организовать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценки 2) проводить семинарские и практические занятия по преподаваемым учебным дисциплинам 3) устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата</p>
	<p>Задача 2 Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	<p>Знания: 1) современной теории и методики профессионального образования 2) современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования)</p> <p>Умения и навыки: 1) учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования) 2) экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования)</p>
<p>Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>Задача 1 Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p>	<p>Знания: 1) педагогической и возрастной психологии 2) педагогической аксиологии 3) концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме</p> <p>Умения и навыки: 1) создавать и поддерживать безопасную и благоприятную образовательную среду в ОВПО 2) применять стратегии антикризисного менеджмента 3) соблюдать принципы академической честности</p>

		4) соблюдать правила педагогической этики
	Задача 2 Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Знания: 1) педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования) 2) специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования)
		Умения и навыки: 1) соблюдать принципы антикоррупционной деятельности 2) формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии
Проведение научных исследований	Задача 1 Обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда	Знания: 1) методологии научных исследований 2) нормативно-правовых актов в области науки
		Умения и навыки: 1) принимать участие в выполнении НИОКР 2) соблюдать научную этику
	Задача 2 Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Знания: 1) специфики научных исследований обучающихся 2) стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях Умения и навыки: 1) проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата 2) применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата
Осуществление научно-методической работы	Задача 1 Научно-методическое обеспечение макропроцессов университетского	Знания: 1) нормативно-правовых актов (в т.ч. НСК РК) в области высшего образования 2) механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний в условиях

	о образования	<p>профессионального (высшего) образования 3) современных и инновационных (в т.ч. цифровых) технологий обучения</p> <p>Умения и навыки: 1) проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность 2) повышать профессиональную квалификацию 3) обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата 4) применять современные и инновационные (в т.ч. цифровые) технологии обучения</p>
Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Задача 1 Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	<p>Знания: 1) принципов педагогического взаимодействия с обучающимися 2) стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде</p>
		<p>Умения и навыки: 1) строить оптимальные коммуникации с обучающимися и с сотрудниками 2) работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО</p>
	Задача 2 Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	<p>Знания: 1) политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты и другие) и организаций 2) инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда 3) форм, методов работы СМИ</p>
		<p>Умения и навыки: 1) вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации 2) привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов 3) разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки</p>

	4) публиковать актуальные статьи в СМИ различного уровня, социальных сетях
Требования к личностным компетенциям	Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, чувство педагогического такта, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Менеджеры в образовании
Связь с КС или ТКХ, другими справочниками профессий:	Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30.10.2020 года № 553 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2020 года № 22003)
Связь с системой образования и квалификации:	Высшее и (или) послевузовское, специалитет Магистр, специалист

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 2: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования»	
Код:	231
Профессия:	231 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (1) 231 – Педагог организации высшего и (или) послевузовского образования
Другие возможные наименования профессии:	232 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (2) 2329 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г. 2329-0 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и

		<p>других ВУЗов в других областях, н.в.д.г.</p> <p>232 — Профессорско-преподавательский состав ОВПО и других организаций высшего и (или) послевузовского образования</p> <p>237 — Другие специалисты-профессионалы в области образования</p>
Квалификационный уровень по ОРК		Уровень 7, подуровень 7.2 (преподаватели без ученых степеней)
Уровень квалификации по ТКХ		Старший преподаватель/сеньор-лектор/альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), стаж работы научно-педагогической деятельностью не менее трех лет в должности преподавателя или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 лет
Уровень профессионального образования		Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура) высшее образование, специалитет
Основная цель деятельности:		Непосредственное участие в развитии макропроцессов университетского образования (академический, воспитательный, научно-исследовательский, научно-методический).
Трудовые функции		<p>Основные:</p> <p>Обучение</p> <p>Социализация обучающейся молодежи</p> <p>Проведение научных исследований</p> <p>Осуществление научно-методической работы</p>
		<p>Дополнительные:</p> <p>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p>
Трудовые функции	Задачи	Уровень 7, подуровень 7.2 (преподаватели без ученых степеней)
Обучение	<p>Задача 1</p> <p>Обеспечение требуемого уровня академических</p>	<p>Знания:</p> <p>1) дидактики высшей школы</p> <p>2) содержания преподаваемых дисциплин</p> <p>3) принципов студентоцентрированного обучения и оценки</p>

	компетенций обучающихся	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планировать и организовывать учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценки 2) проводить лекционные, семинарские и практические занятия по преподаваемым учебным дисциплинам 3) устанавливать обратную связь с обучающимися
	Задача 2 Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) современной теории и методики профессионального образования 2) современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования)
		<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования) 2) экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования)
Социализация обучающейся молодежи	Задача 1 Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) педагогической и возрастной психологии 2) педагогической аксиологии 3) концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме
		<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создавать и поддерживать безопасную и благоприятную образовательную среду в ОВПО 2) применять стратегии антикризисного менеджмента 3) соблюдать принципы академической честности 4) соблюдать правила педагогической этики
	Задача 2 Приобщение	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) педагогической деонтологии,

	обучающихся к ценностям выбранной профессии	<p>деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования)</p> <p>2) специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования)</p>
		<p>Умения и навыки:</p> <p>1) соблюдать принципы антикоррупционной деятельности</p> <p>2) формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии</p>
Проведение научных исследований	Задача 1 Обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда	<p>Знания:</p> <p>1) методологии научных исследований</p> <p>2) нормативно-правовых актов в области науки</p>
		<p>Умения и навыки:</p> <p>1) принимать участие в выполнении НИОКР</p> <p>2) соблюдать научную этику</p>
	Задача 2 Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	<p>Знания:</p> <p>1) специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата</p> <p>2) стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях</p>
		<p>Умения и навыки:</p> <p>1) проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата</p> <p>2) применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата</p>
Осуществление научно-методической работы	Задача 1 Научно-методическое обеспечение макропроцессов университетского образования	<p>Знания:</p> <p>1) нормативно-правовых актов (в т.ч. НСК РК) в области высшего образования</p> <p>2) механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний в условиях профессионального (высшего) образования</p> <p>3) современных и инновационных (в т.ч. цифровых) технологий обучения</p>

		<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность 2) повышать профессиональную квалификацию 3) обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата 4) применять современные и инновационные (в т.ч. цифровые) технологии обучения
Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Задача 1 Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принципов педагогического взаимодействия с обучающимися 2) стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде
		<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) строить оптимальные коммуникации с обучающимися и с сотрудниками 2) работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО
	Задача 2 Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты и другие) и организаций 2) инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда 3) форм, методов работы СМИ
		<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации 2) привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов 3) разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки 4) публиковать актуальные статьи в СМИ различного уровня, социальных сетях
Требования к личностным		Доброжелательность, коммуникабельность,

компетенциям	эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, чувство педагогического такта, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Менеджеры в образовании
Связь с КС или ТКХ, другими справочниками профессий:	Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30.10.2020 года № 553 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2020 года № 22003)
Связь с системой образования и квалификации:	Высшее и (или) послевузовское, специалитет Магистр, специалист

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 3: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования»

Код:	231
Профессия:	231 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (1) 231 – Педагог организации высшего и (или) послевузовского образования
Другие возможные наименования профессии:	232 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (2) 2329 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г. 2329-0 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г. 232 - Профессорско-преподавательский состав ОВПО и других организаций высшего (или) послевузовского образования

		237 - Другие специалисты - профессионалы в области образования
Квалификационный уровень по ОРК		8 уровень подуровень 8.1 (преподаватели с учеными степенями)
Уровень квалификации по ТКХ		Преподаватель - высшее и(или) послевузовское образование, наличие стажа по специальности не менее 3 лет, наличие академической степени магистра и наличие ученой степени. Старший преподаватель/сеньор-лектор/альтернативная - высшее и(или) послевузовское образование и наличие ученой степени.
Уровень профессионального образования		Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), высшее образование, специалитет
Основная цель деятельности:		Непосредственное участие в развитии макропроцессов университетского образования (академический, воспитательный, научно-исследовательский, научно-методический).
Трудовые функции		Основные: Обучение Социализация обучающейся молодежи Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы
		Дополнительные: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования
Трудовые функции	Задачи	8 уровень, подуровень 8.1 (преподаватели с учеными степенями)
Обучение	Задача 1 Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Знания: 1) дидактики высшей школы 2) содержания преподаваемых дисциплин 3) принципов студентоцентрированного обучения и оценки
		Умения и навыки: 1) планировать, организовывать и проводить учебные занятия по программам бакалавриата и магистратуры, а также учебные занятия, кроме

		лекций, по программам докторантуры
	Задача 2 Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Знания: 1) современной теории и методике профессионального образования 2) современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)
		Умения и навыки: 1) учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования) 2) экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)
Социализация обучающейся молодежи	Задача 1 Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Знания: 1) педагогической и возрастной психологии 2) педагогической аксиологии 3) концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме
		Умения и навыки: 1) создавать и поддерживать безопасную и благоприятную образовательную среду в ОВПО 2) применять стратегии антикризисного менеджмента 3) соблюдать принципы академической честности 4) соблюдать правила педагогической этики
	Задача 2 Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Знания: 1) педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования) 2) специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)

		<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соблюдать принципы антикоррупционной деятельности 2) формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии
Проведение научных исследований	<p>Задача 1 Обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) философии и методологии современной науки
		<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принимать участие в выполнении НИОКР, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования) 2) устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования
	<p>Задача 2 Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры 2) стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях <p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся магистратуры 2) применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся магистратуры 3) привлекать к НИОКР обучающихся магистратуры
Осуществление научно-методической работы	<p>Задача 1 Научно-методическое обеспечение макропроцессов университета</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нормативно-правовых актов (в т.ч. НСК РК) в области высшего и послевузовского образования 2) механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда 3) современных и инновационных (в т.ч.

	образования	цифровых) технологий обучения	
		<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении всех видов занятий в бакалавриате и магистратуре, а также учебных занятий, кроме лекций, в докторантуре 2) разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию 3) осуществлять наставничество над молодыми преподавателями 	
Взаимодействи е со стейкхолдерами высшего и послевузовског о образования	Задача 1 Взаимодействи е с внутренними стейкхолдерам и	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принципов педагогического взаимодействия с обучающимися 2) стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде <p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) строить оптимальные коммуникации с обучающимися 2) работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО 	
	Задача 2 Взаимодействи е с внешними стейкхолдерам и	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты и другие) и организаций 2) инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда 3) форм, методов работы СМИ <p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации 2) привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов 3) разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки 4) работать в структурах по гарантии качества ВиПО 5) публиковать актуальные статьи в СМИ 	

	различного уровня, социальных сетях
Требования к личностным компетенциям	Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, чувство педагогического такта, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Менеджеры в образовании
Связь с КС или ТКХ, другими справочниками профессий:	Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30.10.2020 года № 553 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2020 года № 22003)
Связь с системой образования и квалификации:	высшее и (или) послевузовское, специалитет

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 4: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования»	
Код:	231
Профессия:	231 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (1) 231 – Педагог организации высшего и (или) послевузовского образования
Другие возможные наименования профессии:	232 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (2) 2329 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г. 2329-0 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г. 232 - Профессорско-преподавательский состав ОВПО и других организаций высшего и (или)

		послевузовского образования 237 - Другие специалисты - профессионалы в области образования
Квалификационный уровень по ОРК		8 уровень, подуровень 8.2 (преподаватели с учеными степенями)
Уровень квалификации по ТКХ		Старший преподаватель/сеньор-лектор/альтернативная - высшее и(или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), стаж работы научно-педагогической деятельности не менее трех лет в должности преподавателя или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 лет и наличие ученой степени. Ассоциированный профессор (доцент) - высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени, стаж работы не менее 5 лет научно-педагогической деятельности
Уровень профессионального образования		Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура, докторантура), высшее образование, специалитет
Основная цель деятельности:		Непосредственное участие в развитии макропроцессов университетского образования (академический, воспитательный, научно-исследовательский, научно-методический).
Трудовые функции		Основные: Обучение Социализация обучающейся молодежи Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы
		Дополнительные: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования
Трудовые функции	Задачи	8 уровень, подуровень 8.2 (преподаватели с учеными степенями)
Обучение	Задача 1 Обеспечение требуемого уровня	Знания: 1) дидактики высшей школы 2) содержания преподаваемых дисциплин 3) теории и методики андрогогики

	академически компетенций обучающихся	Умения и навыки: 1) планировать, организовывать и контролировать все виды учебных занятий по преподаваемым учебным дисциплинам
	Задача 2 Обеспечение требуемого уровня профессионал ьных компетенций обучающихся	Знания: 1) современной теории и методики профессионального образования 2) современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования) Умения и навыки: 1) учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования) 2) экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)
Социализация обучающейся молодежи	Задача 1 Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Знания: 1) педагогической и возрастной психологии 2) педагогической аксиологии 3) концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме Умения и навыки: 1) создавать и поддерживать безопасную и благоприятную образовательную среду в ОВПО 2) применять стратегии антикризисного менеджмента 3) соблюдать принципы академической честности 4) соблюдать правила педагогической этики
	Задача 2 Приобщение обучающихся	Знания: 1) педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин

	к ценностям выбранной профессии	<p>Умения и навыки:</p> <p>1) разрабатывать и применять на практике механизмы и стратегии формирования позитивной профессиональной идентичности обучающейся молодежи</p>
Проведение научных исследований	<p>Задача 1</p> <p>Обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда</p>	<p>Знания:</p> <p>1) философии и методологии современной науки</p> <p>Умения и навыки:</p> <p>1) руководить и/или принимать участие в выполнении НИОКР, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования)</p> <p>2) устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования</p>
	<p>Задача 2</p> <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	<p>1) специфики научных исследований обучающихся магистратуры и докторантуры</p> <p>2) стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся магистратуры и докторантуры в научных исследованиях</p> <p>Умения и навыки:</p> <p>1) проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся докторантуры</p> <p>2) применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся докторантуры</p>
Осуществление научно-методической работы	<p>Задача 1</p> <p>Научно-методическое обеспечение макропроцессов университетского образования</p>	<p>Знания:</p> <p>1) нормативно-правовых актов (в т.ч. НСК РК) в области высшего и (или) послевузовского образования</p> <p>2) механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда</p> <p>3) стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями</p>
		<p>Умения и навыки:</p>

		<p>1) обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования</p> <p>2) реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда</p> <p>3) разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию</p>
<p>Взаимодействи е со стейкхолдерами высшего и послевузовског о образования</p>	<p>Задача 1 Взаимодействи е с внутренними стейкхолдерам и</p>	<p>Знания:</p> <p>1) принципов педагогического взаимодействия с обучающимися</p> <p>2) стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде</p> <p>Умения и навыки:</p> <p>1) строить оптимальные коммуникации с обучающимися</p> <p>2) работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО</p>
	<p>Задача 2 Взаимодействи е с внешними стейкхолдерам и</p>	<p>Знания:</p> <p>1) политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты и другие) и организаций</p> <p>2) инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда</p> <p>3) форм, методов работы СМИ</p> <p>Умения и навыки:</p> <p>1) вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации</p> <p>2) привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов</p> <p>3) разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки</p> <p>4) работать в структурах по гарантии качества ВиПО</p> <p>5) публиковать актуальные статьи в СМИ</p>

	различного уровня, социальных сетях
Требования к личностным компетенциям	Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, чувство педагогического такта, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Менеджеры в образовании
Связь с КС или ТКХ, другими справочниками профессий:	Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30.10.2020 года № 553 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2020 года № 22003)
Связь с системой образования и квалификации:	высшее и (или) послевузовское, специалитет
	Доктор PhD, кандидат и/или доктор наук

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 5: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования»

Код:	231
Профессия:	231 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (1) 231 – Педагог организации высшего и (или) послевузовского образования
Другие возможные наименования профессии:	232 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (2) 2329 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г. 2329-0 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г. 232 - Профессорско-преподавательский состав

		ОВПО и других организаций высшего (или) послевузовского образования 237 - Другие специалисты - профессионалы в области образования
Квалификационный уровень по ОРК		8 уровень, подуровень 8.3 (преподаватели с ученым званием ассоциированного профессора КОКСНВО МНВО РК)
Уровень квалификации по ТКХ		Ассоциированный профессор (доцент) - высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени и ученого звания «ассоциированного профессора», стаж работы не менее 5 лет научно-педагогической деятельности
Уровень профессионального образования		Послевузовское образование (магистратура, докторантура), высшее образование, специалитет
Основная цель деятельности:		Непосредственное участие в развитии макропроцессов университетского образования (академический, воспитательный, научно-исследовательский, научно-методический).
Трудовые функции		Основные: Обучение Социализация обучающейся молодежи Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы
		Дополнительные: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования
Трудовые функции	Задачи	8 уровень, подуровень 8.3 (преподаватели с ученым званием ассоциированного профессора КОКСНВО МНВО РК)
Обучение	Задача 1 Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Знания: 1) дидактики высшей школы 2) содержания преподаваемых дисциплин 3) современных парадигм высшего и послевузовского образования
		Умения и навыки: 1) планировать, организовывать и контролировать учебную и учебно-методическую работу

	<p>Задача 2 Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	<p>Знания: 1) современной теории и методики профессионального образования 2) современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)</p> <p>Умения и навыки: 1) внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования) 2) экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)</p>
Социализация обучающейся молодежи	<p>Задача 1 Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p>	<p>Знания: 1) педагогической и возрастной психологии 2) педагогической аксиологии 3) концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме</p> <p>Умения и навыки: 1) создавать и поддерживать безопасную и благоприятную образовательную среду в ОВПО 2) применять стратегии антикризисного менеджмента 3) соблюдать принципы академической честности 4) соблюдать правила педагогической этики</p>
	<p>Задача 2 Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	<p>Знания: 1) педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин</p> <p>Умения и навыки: 1) разрабатывать и применять на практике механизмы и стратегии формирования позитивной профессиональной идентичности обучающейся молодежи</p>
Проведение научных исследований	<p>Задача 1 Обеспечение интеграции</p>	<p>Знания: 1) стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте</p>

	образования, науки и рынка труда	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) руководить и/или принимать участие в выполнении НИОКР, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования) 2) привлекать к НИОКР молодых ученых 3) организовывать, руководить и участвовать в НИР по научному направлению структурных единиц ОВПО (институты, центры, кафедры, научные лаборатории)
	<p>Задача 2</p> <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры 2) стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях <p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых 2) применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых
Осуществление научно-методической работы	<p>Задача 1</p> <p>Научно-методическое обеспечение макропроцессов университетского образования</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нормативно-правовых актов (в т.ч. НСК РК) в области непрерывного образования 2) механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда 3) стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями <p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность 2) обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов занятий 3) осуществлять планирование, организацию и

		<p>контроль учебной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам</p> <p>4) контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин</p> <p>5) участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования.</p>
<p>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p>	<p>Задача 1 Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p>	<p>Знания:</p> <p>1) теории и практики современного педагогического менеджмента</p> <p>2) стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде</p> <hr/> <p>Умения и навыки:</p> <p>1) обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися</p> <p>2) выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в т.ч. командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками ОВПО</p> <p>3) работать в коллегиальных органах по гарантии качества ВиПО (академические комитеты и другие)</p>
	<p>Задача 2 Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	<p>Знания:</p> <p>1) политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты и другие) и организаций</p> <p>2) инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда</p> <p>3) форм, методов работы СМИ</p> <hr/> <p>Умения и навыки:</p> <p>1) вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации</p> <p>2) привлекать работодателей процессу подготовки будущих специалистов</p> <p>3) работать в структурах по гарантии качества ВиПО</p> <p>3) разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки</p>

	4) публиковать актуальные статьи в СМИ различного уровня, социальных сетях
Требования к личностным компетенциям	Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, чувство педагогического такта, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Менеджеры в образовании
Связь с КС или ТКХ, другими справочниками профессий:	Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30.10.2020 года № 553 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2020 года № 22003)
Связь с системой образования и квалификации:	высшее и (или) послевузовское, специалитет
	Доктор PhD, кандидат и/или доктор наук

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 6: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования»

Код:	231
Профессия:	231 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (1) 231 – Педагог организации высшего и (или) послевузовского образования
Другие возможные наименования профессии:	232 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (2) 2329 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г. 2329-0 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г.

		232 - Профессорско-преподавательский состав ОВПО и других организаций высшего (или) послевузовского образования 237 - Другие специалисты - профессионалы в области образования
Квалификационный уровень по ОРК		8 уровень, подуровень 8.4 (преподаватели с ученым званием профессора КОКСНВО МНВО РК)
Уровень квалификации по ТКХ		Профессор - высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени и ученого звания «профессор» и стажа работы не менее 5 лет научно-педагогической деятельности
Уровень профессионального образования		Послевузовское образование (магистратура, докторантура), высшее образование, специалитет
Основная цель деятельности:		Непосредственное участие в развитии макропроцессов университетского образования (академический, воспитательный, научно- исследовательский, научно-методический).
Трудовые функции		Основные: Обучение Социализация обучающейся молодежи Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы
		Дополнительные: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования
Трудовые функции	Задачи	8 уровень, подуровень 8.4 (преподаватели с ученым званием профессора КОКСНВО МНВО РК)
Обучение	Задача 1 Обеспечение требуемого уровня академически х компетенций обучающихся	Знания: 1) современного состояния знаний в области курируемых дисциплин
		Умения и навыки: 1) реализовывать на практике ценные идеи и инновации современных парадигм высшего и послевузовского образования (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)

	<p>Задача 2 Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	<p>Знания: 1) теории и методики инновационной педагогики (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)</p>
		<p>Умения и навыки: 1) внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)</p>
<p>Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>Задача 1 Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p>	<p>Знания: 1) педагогической и возрастной психологии 2) педагогической аксиологии 3) концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме</p>
		<p>Умения и навыки: 1) создавать и поддерживать безопасную и благоприятную образовательную среду в ОВПО 2) применять стратегии антикризисного менеджмента 3) соблюдать принципы академической честности 4) соблюдать правила педагогической этики</p>
	<p>Задача 2 Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	<p>Знания: 1) педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин</p>
		<p>Умения и навыки: 1) разрабатывать и применять на практике механизмы и стратегии формирования позитивной профессиональной идентичности обучающейся молодежи</p>
<p>Проведение научных исследований</p>	<p>Задача 1 Обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда</p>	<p>Знания: 1) стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте</p>
		<p>Умения и навыки: 1) инициировать, руководить и/или принимать участие в выполнении НИОКР, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования)</p>

		<p>2) организовывать и продвигать научную школу в образовательной среде ОВПО</p> <p>3) организовывать, руководить и участвовать в НИР по научному направлению структурных единиц ОВПО (институты, центры, кафедры, научные лаборатории)</p>
	<p>Задача 2 Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	<p>Знания:</p> <p>1) актуальных проблем магистерских и докторских программ (по направлению подготовки)</p>
		<p>Умения и навыки:</p> <p>1) обеспечивать надлежащее качество исследований при руководстве/консультировании научными проектами, исследованиями</p>
<p>Осуществление научно-методической работы</p>	<p>Задача 1 Научно-методическое обеспечение макропроцессов университетского образования</p>	<p>Знания:</p> <p>1) нормативно-правовых актов (в т.ч. НСК РК) в области непрерывного образования</p> <p>2) механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда</p> <p>3) стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями</p>
		<p>Умения и навыки:</p> <p>1) организовывать, руководить и участвовать в научно-методической работе в составе методических комиссий и советов всех уровней</p> <p>2) контролировать методическое обеспечение курируемых дисциплин</p> <p>3) разрабатывать и применять в образовательном процессе инновационную научно-методическую продукцию</p>
<p>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p>	<p>Задача 1 Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p>	<p>Знания:</p> <p>1) теории и практики современного педагогического менеджмента</p> <p>2) стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде</p>
		<p>Умения и навыки:</p> <p>1) обеспечивать профессионально-</p>

		<p>педагогическую коммуникацию с обучающимися</p> <p>2) выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в т.ч. командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками ОВПО</p> <p>3) работать в коллегиальных органах по гарантии качества ВиПО (академические комитеты и другие)</p>
	<p>Задача 2 Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	<p>Знания:</p> <p>1) политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты и др.) и организаций</p> <p>2) инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда</p> <p>3) форм, методов работы СМИ</p>
		<p>Умения и навыки:</p> <p>1) вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации</p> <p>2) привлекать работодателей процессу подготовки будущих специалистов</p> <p>3) работать в структурах по гарантии качества ВиПО</p> <p>3) разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки</p> <p>4) публиковать актуальные статьи в СМИ различного уровня, социальных сетях</p>
Требования к личностным компетенциям		<p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, чувство педагогического такта, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:		<p>Менеджеры в образовании</p>
Связь с КС или ТКХ, другими справочниками профессий:		<p>Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30.10.2020 года № 553 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей</p>

	руководителей, специалистов и других служащих» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2020 года № 22003)
Связь с системой образования и квалификации:	высшее и (или) послевузовское, специалитет
	Доктор PhD, кандидат и/или доктор наук