

**Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының ғылыми әлеуетін ашуда
жас ғалымдардың тәлімгерлік моделін іске асыру жоспары (ғылыми еңбек жолының басында)**

I. Дайындық кезеңінде ғылыми әлеуетті ашу үшін Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарына (ғылыми еңбек жолының басында) тәлімгерлік ету моделін енгізу жоспары

| № | Іс шара атауы | Мерзімі | Жас ғалымдардың ғылыми әлеуетін арттырудың нәтижесі | Жауапты (тәлімгерлер) |
|---|--|------------|--|--|
| 1 | Жеке зерттеу траекториясын жүзеге асыру процесінде ментилердің өтініші бойынша тәлімгерлердің кеңестері | әрқашан | Менти тәлімгердің жетекшілігімен ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асырады Менти зерттеу жүргізудің әдістемелері мен әдістері туралы білімін тереңдетуге ұмтылысын көрсетеді | Тәлімгер 1, Тәлімгер 2, Тәлімгер 3 |
| 2 | Кіріспе сессия Дайындық кезеңінде ғылыми әлеуетті ашу үшін Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарына (ғылыми еңбек жолының басында) тәлімгерлік ету моделін енгізу жоспары | ... қазан | Жас ғалымдардың ғылыми әлеуетін арттырудың күтілетін нәтижелеріне психологиялық қатынасы | Тәлімгер 1 Тәлімгер 2 Тәлімгер 3 |
| 3 | Мастер-класс Зерттеу түрлері. Ғылыми журналдардың қолжазбаларының құрылымы. | ... қазан | Жас ғалымның әдістемелік мәдениетін арттыру | Тәлімгер 2 |
| 4 | Жеке іс Ғылыми қызығушылықты іздеу. Ғылыми сұрақтың қойылуы. | ... қараша | Жас ғалымның әдістемелік мәдениетін арттыру | Тәлімгер 1 |
| 5 | Семинар Әдеби шолу | ... қараша | Жас ғалымның әдістемелік мәдениетін арттыру | Тәлімгер 2 |
| 6 | Семинар Зерттеу әдістемесі | ... қараша | Жас ғалымның әдістемелік мәдениетін арттыру | Тәлімгер 3 |
| 7 | Кеңес беру Ғылыми зерттеулер жүргізу | желтоқсан | Жас ғалымның әдістемелік мәдениетін арттыру | Тәлімгер 3 |
| 8 | Кеңес беру Конспект беру | желтоқсан | Жас ғалымның әдістемелік мәдениетін арттыру | Тәлімгер 1 |

II. Бастапқы кезеңде ғылыми әлеуетті ашу үшін Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарына тәлімгерлік етудің (ғылыми еңбек жолының басында) әзірленген моделін енгізу жоспары

| № | Іс шара атауы | Мерзімі | Жас ғалымдардың ғылыми әлеуетін арттырудың нәтижесі | Жауапты (тәлімгерлер) |
|---|---|------------------------------|---|--|
| 1 | I ғылыми сессиясы. I Ғылыми сессияның қорытындысын шығару | ... қаңтар ... қаңтар | Конспектіні қорғау Менти тәлімгердің жетекшілігімен ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асырады/жүргізбейді Менти зерттеу жүргізудің әдістемелері мен әдістері туралы білімін тереңдетуге ұмтылуын көрсетеді/көрсетпейді | Тәлімгер 1, Тәлімгер 2, Тәлімгер 3 |
| 2 | Жеке зерттеу траекториясын жүзеге асыру процесінде ментилердің өтініші бойынша тәлімгерлердің кеңестері | әрқашан | Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарының (ғылыми еңбек жолының басында) жеке ғылыми-метриялық көрсеткіштерін арттыру Менти оқу саласын жақсы түсінетінін көрсетеді Менти тәлімгердің жетекшілігімен ғылыми деректерді алу мүмкіндігін көрсетеді. | Тәлімгер 1, Тәлімгер 2, Тәлімгер 3 |
| 3 | Кіріспе сессия Бастапқы кезеңде ғылыми әлеуетті ашу үшін Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарына тәлімгерлік (ғылыми мансабының басында) моделін енгізу жоспары | ... ақпан | Жас ғалымдардың ғылыми әлеуетін арттырудың күтілетін нәтижелеріне психологиялық қатынасы | Тәлімгер 1 |
| 4 | Кеңес беру Ментилер мен тәлімгерлерге жыл сайынғы сыйлықты беру Ережелерімен таныстыру | ... ақпан | Менти мен тәлімгердің бірлескен жұмысының нәтижелері бойынша Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарының (ғылыми еңбек жолының басында) жеке ғылыми-метрикалық көрсеткіштерін жақсартуды ынталандыру | Тәлімгер 1 |
| 5 | Кеңес беру «ДИССЕРНЕТ» еркін желілік қоғамдастығының сайт картасының тұсаукесері: ғылыми этика және академиялық адалдық нормаларын бұзатын қазақстандық тұлғалардың профильдеріне шолу | ... ақпан | Жас ғалымның ғылыми беделін, жас ғалымның ғылыми этикасын дамыту | Тәлімгер 1 |
| 6 | Кеңес беру Зерттеу әдістемесі бойынша пайдалы кітап беттері. Жас ғалымдармен жұмыс жасайтын отандық ұйымдар/қорлар. Интернеттегі жас | ... наурыз | Зерттеу әдістемесі бойынша әдебиеттерді оқу шеңберін кеңейту арқылы жас ғалымның әдістемелік және ұйымдастырушылық мәдениетін арттыру. Жас ғалымдардың өзара әрекеттесуін кеңейту арқылы | Тәлімгер 2 |

| | | | | |
|----|---|--------------------------|--|--|
| | ғалымдар қауымдастығы/кеңестері | | қоғамдастықтың шығармашылық және білім беру ортасына жас ғалымдарды қосу; өздерінің жеке кәсіби желісін және стратегиялық серіктестіктерін нығайту, басқа отандық және шетелдік университеттердің ғалымдарымен жаңа байланыстарды дамыту және кәсіби қарым-қатынастарды құру. | |
| 7 | Тәлімгердің жеке ісі Қарау нәтижелері бойынша жұмыс. | ... наурыз | Бірлескен тексеру процедурасы және оның ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру, COOKISO/SCOPUS деректер базасының тізіміне енгізілген журналдарда жариялау талаптарының сәйкестігін бағалау/өзін-өзі бағалау критерийлері туралы білім. Рецензенттер пікірлерін уақтылы және сапалы жою үшін жауапкершілік деңгейін, сондай-ақ корреспонденция үшін автор ретінде журнал редакторларымен өзара әрекеттесудің жалпы ұйымдастырушылық мәдениетін арттыру. | Тәлімгер 2 |
| 8 | Кеңес беру Жазудың ғылыми стилі. Стилистикалық қателер. (ағылшын) тілінің ғылыми стилінің ерекшеліктері | ... сәуір | Жас ғалымдар арасында ғылыми жазу стилінің дамуы | Тәлімгер 2 |
| 9 | Кеңес беру Қазақстан Республикасындағы жас ғалымдарды мемлекеттік және университеттік қолдау шаралары | ... сәуір | Қазақстан Республикасындағы жас ғалымдарды мемлекеттік және университеттік қолдау шараларын қамтамасыз ету аясында жас ғалым тұлғасының кәсіптік бағдарын арттыру | Тәлімгер 3 |
| 10 | Ментидің жеке ісі «Менің ғылымға жолым». | ... мамыр | Жас ғалымның ғылыми өмірбаянын, бейнесін қалыптастыру | Тәлімгер 3 |
| 11 | Тәлімгердің жеке ісі Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізіліміне мәліметтерді енгізу туралы куәлік | ... мамыр | Зияткерлік меншікті қорғау саласындағы цифрлық сауаттылықты арттыру Авторлық құқық объектісінің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру | Тәлімгер 3 |
| 12 | II Менти ғылыми сессиясы II Ғылыми сессияны қорытындылау | ... маусым ... маусым | Конспектін қорғау Менти оқу саласын жақсы түсінетінін көрсетеді/көрсетпейді Менти тәлімгердің бақылауымен ғылыми деректерді алу мүмкіндігін көрсетеді/көрсетпейді | Тәлімгер 1, Тәлімгер 2, Тәлімгер 3 |
| 13 | Тәлімгерлердің жеке ісі Мемлекеттік ғылыми конкурстары. Жас ғалымдарды гранттық қаржыландыру конкурстарының түрлері. Жас ғалымдарға арналған конкурстық құжаттама. | қыркүйек | Қазақстан Республикасында жас ғалымдарды мемлекеттік қолдау шараларын қамтамасыз ету жағдайында жас ғалым тұлғасының кәсіптік бағдарын қалыптастыру деңгейін арттыру. Жас ғалымның зерттеу тақырыбы бойынша гранттық қаржыландыруға конкурстық өтінім жасау қабілетін қалыптастыру. | Тәлімгер 1 |
| 14 | әлімгерлердің жеке ісі | қыркүйек | Сұралған қаржыландыруды есептеу тәртібі (әдістемесі) туралы | Тәлімгер 2 |

| | | | | |
|----|--|-----------|--|------------|
| | Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптаманың ұлттық орталығының (ҰТҒТБО) конкурстары. Сұралған қаржыландыруды есептеу. | | білімді қалыптастыру. | |
| 15 | Тәлімгердің жеке ісі Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар (ҒЗТКЖ). | қазан | ҒЗТКЖ жобасын құрастыру қабілетін қалыптастыру | Тәлімгер 1 |
| 16 | Мастер-класс Зерттеу нәтижелерін ұсыну барысындағы ғылыми ауызша сөйлеудің тілдік және риторикалық ерекшеліктері | қазан | Жас ғалымдар арасында ауызша сөйлеудің ғылыми стилінің дамуы | Тәлімгер 2 |
| 17 | Ғылыми семинар Зерттеу нәтижелерін графикалық бейнелеу | қараша | ҒЖБМ/SCOPUS деректер қорының тізіміне енгізілген журналдардың талаптарына сәйкес алынған нәтижелерді графикалық көрсетудің заманауи формалары мен түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру (кестелер, диаграммалар, суреттер, диаграммалар және т.б.) | Тәлімгер 2 |
| 18 | Ментидің жеке ісі Ғылыми зерттеулерге арналған келісім-шарт: әзірлеуден бастап енгізуге дейін | қараша | Ғылыми зерттеулерге Келісім жобасын құрастыру дағдысын қалыптастыру | Тәлімгер 3 |
| 19 | Ментидің жеке ісі «Scopus дерекқорына енгізілген журналдағы алғашқы жарияланым: идеядан басылымға дейін» | желтоқсан | Жас ғалымның ғылыми өмірбаянын, ғылыми этикасын, бейнесін, ғылыми беделін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарының (ғылыми еңбек жолының басында) қажеттіліктерді қанағаттандыру және ғылыми зерттеулерді ашудағы кедергілерді еңсеру процесінде жас ғалым тұлғасының кәсіптік бағдарын қалыптастыру деңгейін арттыру. | Тәлімгер 3 |
| 20 | Ментилер мен тәлімгерлерге жыл сайынғы марапаттау | желтоқсан | Ментилер мен тәлімгердің бірлескен жұмысының нәтижелері бойынша Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарының (ғылыми еңбек жолының басында) жеке ғылыми-метрикалық көрсеткіштерін жақсартуды ынталандыру | Тәлімгер 1 |

III. Қорытынды кезеңде ғылыми әлеуетті ашу үшін Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарына тәлімгерлік етудің әзірленген моделін енгізу жоспары (ғылыми еңбек жолының басында)

| № | Іс шара атауы | Мерзімі | Жас ғалымдардың ғылыми әлеуетін арттырудың нәтижесі | Жауаптылар |
|---|--|----------------------|---|--|
| 1 | III Ментилердің ғылыми сессиясы. III Ғылыми сессияның қорытындысын шығару | қаңтар қаңтар | Конспектін қорғау Менти оқу саласын жақсы түсінетінін көрсетеді/көрсетпейді Менти тәлімгердің бақылауымен ғылыми деректерді алу мүмкіндігін көрсетеді/көрсетпейді | Тәлімгер 1, Тәлімгер 2, Тәлімгер 3 |
| 2 | Жеке зерттеу траекториясын жүзеге асыру процесінде ментидің өтініші бойынша тәлімгерлердің кеңестері | әрқашан | Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарының (ғылыми еңбек жолының басында) жеке ғылыми-метриялық көрсеткіштерін арттыру Менти сыни тұрғыдан талдауға, жаңа күрделі ойларды бағалауға және синтездеуге қабілетті Менти зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады және әріптестерінің алдында бағалай алады Менти интегративті тілді, қарым-қатынасты және қоршаған ортаны қорғау дағдыларын дамытады, әсіресе өзара әрекеттестіктің халықаралық контекстіне қажет | Тәлімгер 1, Тәлімгер 2, Тәлімгер 3 |
| 3 | Кіріспе сессия Қорытынды кезеңде ғылыми әлеуетті ашу үшін Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарына тәлімгерлік (ғылыми мансабының басында) моделін енгізу жоспары | ақпан | Жас ғалымдардың ғылыми әлеуетін арттырудың күтілетін нәтижелеріне психологиялық көзқарас | Тәлімгер 1 |
| 4 | Мастер-класс Университет ортасында академиялық және ғылыми жетекшілікке қалай қол жеткізуге болады? | ақпан | Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарының (ғылыми еңбек жолының басында) қажеттіліктерді қанағаттандыру және ғылыми зерттеулерді ашудағы кедергілерді еңсеру процесінде жас ғалым тұлғасының кәсіптік бағдарын қалыптастыру деңгейін арттыру. потенциал. | Тәлімгер 3 |
| 5 | Мастер-класс Цифрлық сауаттылық тәжірибеде жас ғалымның ғылыми-зерттеу қызметінің сапасына қалай әсер етеді? | наурыз | Заманауи зерттеулерді тиімді жүргізу үшін жас ғалымдардың цифрлық сауаттылығын дамыту деңгейін арттыру | Тәлімгер 3 |
| 6 | Кеңес беру "Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектілерін аккредиттеу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы. | наурыз | Бес жыл мерзімге ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде аккредиттеу тәртібі туралы білімді қалыптастыру, оның нәтижесінде ғылыми және (немесе) ғылыми және ғылыми-техникалық қызметтің конкурсына қатысуға Сертификат беріледі. мемлекеттік бюджет, Қазақстан | Тәлімгер 3 |

| | | | | |
|----|--|----------|--|--|
| | | | Республикасының жер қойнауын пайдаланушылардың қаражаты есебінен техникалық қызмет | |
| 7 | Кеңес беру Табысты жас ғалымның уақытты басқаруы | сәуір | Жаңа кешенді идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеуді тиімді жүзеге асыру үшін ғылыми-зерттеу қызметін өздігінен ұйымдастыру деңгейін арттыру | Тәлімгер 2 |
| 8 | Мастер-класс Өзара әрекеттестіктің халықаралық контекстінде жас ғалымдарға қандай интегративті тіл, коммуникациялық және экологиялық дағдылар қажет? | сәуір | Халықаралық өзара әрекеттесу жағдайында жас ғалымдарға қажетті интегративті тіл, коммуникациялық және экологиялық дағдылар туралы білімді қалыптастыру Жас ғалымдар арасында ауызша және жазбаша сөйлеудің ғылыми стилінің, коммуникативті мәдениетінің даму деңгейін арттыру Жас ғалымның ғылыми беделін, ғылыми этикасын дамыту | Тәлімгер 2 |
| 9 | Мастер-класс Сыни тұрғыдан ойлау арқылы ғылыми мақалалардың сапасын қалай бағалауға болады? | мамыр | Ғылыми мақалалардың сапасын анықтау және бағалау барысында сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыру | Тәлімгер 2 |
| 10 | Кеңес беру PhD/докторантура институты: жас ғалымның ғылыми-зерттеу дербестігін дамыту мәселелері және оларды шешу жолдары | мамыр | Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарының (ғылыми еңбек жолының басында) қажеттіліктерді қанағаттандыру және ғылыми зерттеулерді ашудағы кедергілерді еңсеру процесінде жас ғалым тұлғасының кәсіптік бағдарын қалыптастыру деңгейін арттыру. потенциал. | Тәлімгер 1 |
| 11 | IV Ментилардың ғылыми сессиясы IV Ғылыми сессияның қорытындысын шығару | маусым | Конспект қорғау Жаңа күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдай, бағалай және синтездей алатын/қабілетсіз Менти зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады/алмайды және оны әріптестерінің алдында бағалайды. Менти интегративті тілді, коммуникативті және экологиялық дағдыларды дамытады / дамытпайды, әсіресе өзара әрекеттесудің халықаралық контекстіне қажет. | Тәлімгер 1, Тәлімгер 2, Тәлімгер 3 |
| 12 | Тәлімгерлердің жеке ісі Жас ғалымдардың сарапшылық кеңестің/редакциялық кеңестің/Ғылыми-техникалық кеңестің/Ғылыми-әдістемелік кеңестің/Жас ғалымдар кеңесінің/Ұйымдастыру комитетінің/Республикалық қоғамдық ғылыми бірлестіктің және т.б. мүшесі ретіндегі қызметі; ғылыми жарыстардың қазылар алқасы және т.б. | қыркүйек | Жас ғалымдардың өзара әрекеттесуін кеңейту арқылы қоғамдастықтың шығармашылық және білім беру ортасына жас ғалымдарды қосу; өздерінің жеке кәсіби желісін және стратегиялық серіктестіктерін нығайту, басқа отандық және шетелдік университеттердің ғалымдарымен жаңа байланыстарды дамыту және кәсіби қарым-қатынастарды құру. | Тәлімгер 1 |

| | | | | |
|----|---|----------|---|--|
| 13 | Тәлімгерлердің жеке ісі Пәнаралық және институтаралық өзара әрекеттесу (ынтымақтасу). Халықаралық ғылыми жобалар. Жариялауға Scopus деректер базасында индекстелген халықаралық журналдар мен халықаралық конференциялар жинақтарының шетелдік редакторларынан шақыру. | қыркүйек | Жас ғалымның ғылыми өмірбаянын, ғылыми этикасын, бейнесін, ғылыми беделін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарының (ғылыми еңбек жолының басында) қажеттіліктерді қанағаттандыру және ғылыми зерттеулерді ашудағы кедергілерді еңсеру процесінде жас ғалым тұлғасының кәсіптік бағдарын қалыптастыру деңгейін арттыру. потенциал. Интегративті тілді, қарым-қатынас және қоршаған ортаны қорғау дағдыларын дамыту, әсіресе өзара әрекеттестіктің халықаралық контекстіне қажет | Тәлімгер 1 |
| 14 | V Ментилардың ғылыми сессиясы V ғылыми сессияның қорытындысын шығару | қазан | Ғылыми-зерттеу жұмысын қорғау (тәлімгердің ғылыми сессиясының V кестесінің шеңберінде) Жаңа күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдай, бағалай және синтездей алатын/қабілетсіз Менти зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады/алмайды және оны әріптестерінің алдында бағалайды. Менти интегративті тілді, коммуникативті және экологиялық дағдыларды дамытады / дамытпайды, әсіресе өзара әрекеттесудің халықаралық контекстіне қажет. | Тәлімгер 1, Тәлімгер 2, Тәлімгер 3 |
| 15 | Ментилер мен тәлімгерлерге жыл сайынғы марапаттау. | қазан | Ментилер мен тәлімгердің бірлескен жұмысының нәтижелері бойынша Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарының (ғылыми еңбек жолының басында) жеке ғылыми-метрикалық көрсеткіштерін жақсартуды ынталандыру | Тәлімгер 1 |