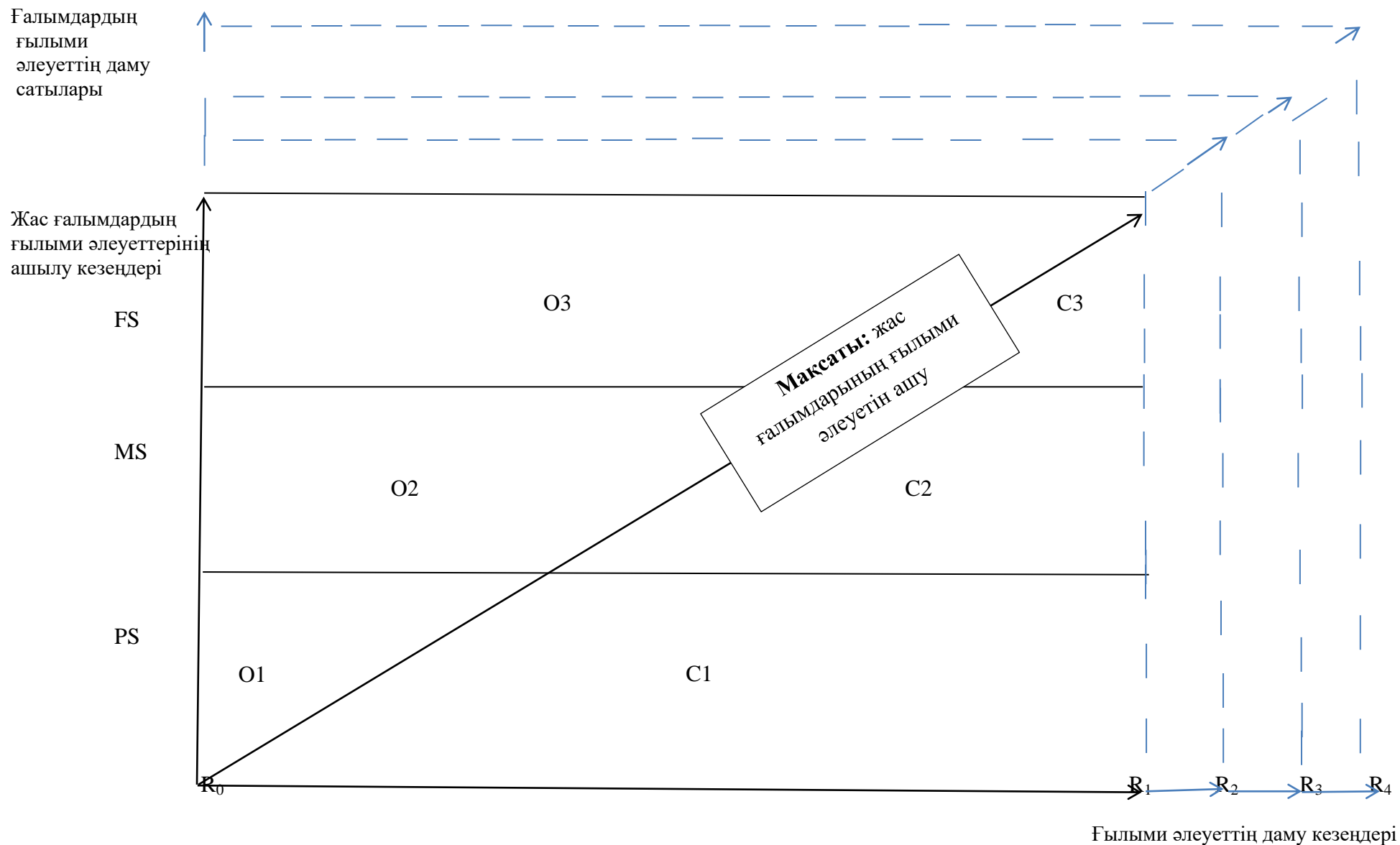


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӨНІРЛІК ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДАҒЫ ЖАС ҒАЛЫМДАРЫНЫҢ (ҚЫЗМЕТІНІҢ БАСЫНДА) ҒЫЛЫМИ ӘЛЕУЕТІН АШУДАҒЫ ЖАҢА МЕХАНИЗМ РЕТІНДЕГІ ТӘЛІМГЕРЛІК ҮЛГІСІ



Шартты белгілер

Еуропалық ғылыми мансап шеңберіне сәйкес зерттеушілердің дәрежелері (біліктілік деңгейлері):

R1 – PhD дәрежесіне дейін бірінші сатыдағы зерттеуші (жаңа зерттеуші);

R2 – Ғылыми-зерттеу қызметін толығымен өз бетімен жүзеге асыруға әлі дайын емес Ph.D (немесе оған теңестірілген дәрежелер) бар зерттеуші;

R3 – Тәуелсіз зерттеуші (зерттеуді толығымен өз бетінше орындауға дайын және қабілетті);

R4 – Жетекші зерттеуші (белгілі бір ғылыми саладағы жетекші ғылыми жұмыскер).

Мақсаты: Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарының (ғылыми еңбек жолының басында) ғылыми әлеуетін ашу.

Тапсырмалар:

1. Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарының (ғылыми еңбек жолының басында) ғылыми әлеуетін ашуға жағдай жасау;

2. Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарының (ғылыми еңбек жолының басында) ғылыми әлеуетін ашуға жағдай жасау;

3. Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарының (ғылыми еңбек жолының басында) ғылыми әлеуетін ашуға жағдай жасау.

Жас ғалымдардың ғылыми әлеуетін ашу кезеңдері

PS (Preparatory Stage)	Жас ғалымдардың ғылыми әлеуетін ашудың дайындық кезеңі
MS (Main Stage)	Жас ғалымдардың ғылыми әлеуетін ашудың негізгі кезеңі
FS (Final Stage)	Жас ғалымдардың ғылыми әлеуетін ашудың қорытынды кезеңі

Нәтижелер

O1 (Outcomes 1)	Нәтижелер 1	1. Тәлімгердің жетекшілігімен ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асырады 2. Зерттеуді жүргізу әдістемесі мен әдістері туралы білімін тереңдетуге ұмтылысын көрсетеді
O2 (Outcomes 2)	Нәтижелер 2	3. Оқу саласын жақсы түсінетінін көрсетеді 4. Тәлімгердің жетекшілігімен ғылыми деректерді алу мүмкіндігін көрсетеді
O3 (Outcomes 3)	Нәтижелер 3	5. Жаңа күрделі ойларды сыни тұрғыдан талдап, бағалап, синтездей алады 6. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады және әріптестерінің алдында бағалай алады 7. Интегративті тілді, қарым-қатынас және қоршаған ортаны қорғау дағдыларын дамытады

Шарттар

<p style="text-align: center;">C1 (Conditions 1)</p>	<p style="text-align: center;">Шарттар 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тиімді тәлімгердің құзыреттері. 2. Тәлімгердің жетекшілігімен ментидің ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру принциптерін есепке алу: <ul style="list-style-type: none"> – ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру мақсатына жету үшін тәлімгер мен ментидің әрекеттері мен міндеттерін үйлестіру; – бірін-бірі толықтыру, иерархиялық және серіктестік қатынастардың үйлесімді үйлесімі, тәлімгер мен ментидің өз рөлін, тәжірибесі мен жауапкершілігін, сындарлы өзара әрекеттесу және жеке үлес туралы хабардар болуын қамтамасыз ету; – тәлімгердің кәсіби мінез-құлқы мен қарым-қатынасы моделін қабылдау үдерісіндегі зерттеу тәжірибесінің сабақтастығы; – ғылыми мансаптың (бастапқы зерттеушінің) бірінші сатысының табысты дамуын және оған шоғырлануды қамтамасыз ету үшін жеке ашық білім беру және ғылыми мансап траекториясын білдіретін даралау; – ментилерге ғылыми мансаптың бірінші кезеңіне қадам басқан сәттен бастап ғылым саласындағы инновациялық жобасын және/немесе зерттеу идеясын, олардың жеке білім беру және ғылыми стратегиясын/траекториясын іздеуде, негіздеуде, жүзеге асыруда мүмкіндік берудің басымдығы (бастаушы зерттеуші); – ментилердің дағдыларын/құзыреттілігін/ жетістіктерін дамытуды ынталандыру, ғылыми мансапты дамытуға көмектесу және қолдау көрсету, кез келген кезеңде туындаған мәселелер бойынша кеңес беру. – диагностика/өзін-өзі диагностика, ол тәлімгер мен ментидің іс-әрекетін байқаудан және олардың іс-әрекеті мен жетістіктерін ғылыми зерттеулерде қолданылатын критерийлермен де, жалпы тәлімгерлік моделін енгізу тиімділігінің критерийлерімен де салыстырудан тұрады.; 3. Ұзақ уақыт бойы тәлімгерлік ерлі-зайыптылардың өзара әрекеттесуі немесе онлайн байланысы (электрондық тәлімгерлік) (тәлімгер мен ментидің табиғи жұмыс ортасы) үшін бірыңғай платформаны құру және жұмыс істеуі. 4. Дағдыларды/құзыреттерді дамыту үшін белсенді менти тренингі.
<p style="text-align: center;">C2 (Conditions 2)</p>	<p style="text-align: center;">Шарттар 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зерттеу дағдыларын/менти құзыреттіліктерін дамыту. 2. Оқу саласын түсінуді бағалау. 3. Тәлімгерді сүйемелдеу және қолдау, тәлім алушының кәсіби ортадағы қажеттіліктері мен кедергілерін диагностикалау, қалыптасқан дағдарыстарды жеңуге көмектесу, тәлім алушыны дамыту жоспарын құру.
<p style="text-align: center;">C3 (Conditions 3)</p>	<p style="text-align: center;">Шарттар 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ментидің зерттеу дербестігін дамыту. 2. Өзіңізді қалыптасқан ізденуші зерттеуші ретінде анықтау және көрсету үшін ғылыми коммуникацияның тиімді әдістерін қолдану. 3. Пәнаралық және институтаралық өзара әрекеттесу (ынтымақтасу).