План внедрения разработанной модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала на заключительном этапе (2024 год)

Ссылка на запланированную конференцию ZOOM

Зал персональной конференции Gulzhana Kuzembayeva _ Zhubanov University

Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6416176434?pwd=hPBeT7bPfuoMNM-HtN2CqXWezlqHLQ

Идентификатор конференции: 641 617 6434 Код доступа: 8mp1We

$N_{\underline{0}}$	Название мероприятия	Сроки	Результат повышения научного потенциала молодых ученых	Ответственные			
	I ПОЛУГОДИЕ						
1	III Научная сессия менти в форме	16-19	Сбор, анализ и оценка обратной связи молодых ученых региональных вузов Республики Казахстан	Майдангалиева Ж.А.,			
	интервьюирования	января 2024	региональных вузов геспуолики Казахстан	Ж.А., Кузембаева Г.А.,			
		2024		Ташмухамбетов Б.Г.			
	Подведение итогов III Научной сессии менти	29-30	Менти демонстрирует /не демонстрирует хорошее понимание	Tammy Admocrob D.1.			
	подведение итогов иг нау топ сесени менти	января	области исследования				
		2024	Менти демонстрирует/ не демонстрирует способность				
			получать под наблюдением ментора научные данные				
			Менти демонстрирует /не демонстрирует готовность к				
			дальнейшему участию в программе менторства в 2024 году.				
2	Консультации менторов по запросам менти в	постоянно	Повышение индивидуальных наукометрических показателей	Майдангалиева			
	процессе реализации индивидуальной научно-	в течение	молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных	Ж.А.,			
	исследовательской траектории	2024	вузов Республики Казахстан	Кузембаева Г.А.,			
			Менти в состоянии осуществлять критический анализ, оценку	Ташмухамбетов Б.Г.			
			и синтез новых сложных идей				
			Менти способен объяснять результаты исследования и				
			оценивать их перед коллегами				
			Менти развивает интегративные языковые,				
			коммуникационные и экологические умения, особенно				
2	Ознакомительная сессия	06 happang	необходимые для международного контекста взаимодействия Психологическая установка на ожидаемые результаты	Майдангалиева Ж.А.			
3	<u>План</u> внедрения модели менторства молодых	06 февраля 2024	повышения научного потенциала молодых ученых	імайдані алисва ж.А.			
	ученых (в начале их научной карьеры)	2024	повышения научного потенциала молодых ученых				
	региональных вузов Республики Казахстан						
	для раскрытия научного потенциала на						
	заключительном этапе						

4	Мастер-класс Как достичь академического и исследовательского лидерства в среде университета?	20 февраля 2024	Повышение уровня формирования карьерной направленности личности молодого ученого в процессе удовлетворения потребностей и преодоления барьеров молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан в раскрытии научного потенциала.	Ташмухамбетов Б.Г.
5	Мастер-класс Как на практике цифровая грамотность влияет на качество исследовательской деятельности молодого ученого?	05 марта 2024	Повышения уровня развития цифровой грамотности молодых ученых для эффективного проведения современных исследований	Ташмухамбетов Б.Г.
6	Консультирование Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Аккредитация субъектов научной и (или) научнотехнической деятельности»	12 марта 2024	Формирование знания о процедуре аккредитации в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности сроком на пять лет, в результате которой предоставляется Свидетельство для принятия участия в конкурсе научной и (или) научно-технической деятельности за счет средств государственного бюджета, средств недропользователей Республики Казахстан	Ташмухамбетов Б.Г.
7	Консультирование Тайм-менеджмент успешного молодого ученого	02 апреля 2024	Повышение уровня самоорганизации исследовательской деятельности для эффективного осуществления критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей	Кузембаева Г.А.
8	Мастер-класс Какие интегративные языковые, коммуникационные и экологические умения необходимы молодым ученым для международного контекста взаимодействия?	09 апреля 2024	Формирование знаний об интегративных языковых, коммуникационных и экологических умениях, необходимых молодым ученым для международного контекста взаимодействия. Повышение уровня развития научного стиля устной и письменной речи, коммуникативной культуры у молодых ученых. Развитие научной репутации молодого ученого, научной этики	Кузембаева Г.А.
9	Мастер-класс Как оценивать качество научных статей с помощью критического мышления?	14 мая 2024	Формирование навыков критического мышления в процессе определения и оценки качества научных статей	Кузембаева Г.А.
10	Консультирование Институт докторантуры PhD / постдокторантуры: проблемы развития исследовательской независимости молодого ученого и пути их решения	21 мая 2024	Повышение уровня формирования карьерной направленности личности молодого ученого в процессе удовлетворения потребностей и преодоления барьеров молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан в раскрытии научного потенциала.	Майдангалиева Ж.А.
11	IV Научная сессия менти	04-07 июня 2024	Защита исследовательской работы в форме утверждения тематики и содержания докладов менти для участия в Закрытии менторской программы в рамках Форума (01.10.2024).	Майдангалиева Ж.А., Кузембаева Г.А., Ташмухамбетов Б.Г.

	п пли	10.14					
	Подведение итогов IV Научной сессии менти	10-14 июня	Менти в состоянии / не в состоянии осуществлять				
		2024	критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей				
			Менти способен / не способен объяснять результаты				
			исследования и оценивать их перед коллегами				
			Менти развивает / не развивает интегративные языковые,				
			коммуникационные и экологические умения, особенно				
			необходимые для международного контекста взаимодействия				
	ІІ ПОЛУГОДИЕ						
12	Личный кейс <u>менторов</u>	10	Включение молодых ученых в креативно-образовательную	Майдангалиева Ж.А.			
	Деятельность молодых ученых в качестве	сентября	среду сообществ через расширение взаимодействия молодых				
	члена экспертного совета / редакционного	2024	ученых; укрепление своей личной профессиональной сети и				
	совета /Научно-технического Совета /Научно-		стратегического партнерства, развитие новых контактов и				
	методического Совета /Совета молодых		создание профессиональных отношений с учеными других				
	ученых / Оргкомитета /Республиканского		отечественных и зарубежных ВУЗов.				
	общественного научного объединения и т.д.;						
	жюри научных конкурсов и др.						
13		17	Формирование научной биографии, научной этики, имиджа,	Майдангалиева Ж.А.			
	Интердисциплинарное и	сентября	научной репутации молодого ученого.				
	кроссинституциональное взаимодействие	2024	Повышение уровня формирования карьерной направленности				
	(коллаборация). Международные научные		личности молодого ученого в процессе удовлетворения				
	проекты. Приглашение от иностранных		потребностей и преодоления барьеров молодых ученых (в				
	редакторов международных журналов и		начале их научной карьеры) региональных вузов Республики				
	сборников международных конференций,		Казахстан в раскрытии научного потенциала.				
	индексируемых в базе Scopus, к публикации		Развитие интегративных языковых, коммуникационных и				
	inique empression of case seepas, it in continuaring		экологических умений, особенно необходимых для				
			международного контекста взаимодействия				
14	V Научная сессия менти на Закрытии	01 октября	Защита исследовательской работы в форме Доклада на	Майдангалиева			
17	менторской программы в рамках Круглого	2024	Закрытии менторской программы в рамках Круглого стола и	Ж.А.,			
	стола и Форума	2027	Форума (с размещением видеозаписи на YouTube-канале)	Кузембаева Г.А.,			
	Подведение итогов V Научной сессии менти и		Менти в состоянии / не в состоянии осуществлять	Ташмухамбетов Б.Г.			
	реализации менторской программы Закрытии		критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей	TamiviyAawiOCIOB D.1.			
	менторской программы в рамках Круглого		Менти способен / не способен объяснять результаты				
	стола и Форума		± •				
	Стола и Форума		исследования и оценивать их перед коллегами				
			Менти развивает /не развивает интегративные языковые,				
			коммуникационные и экологические умения, особенно				
<u> </u>			необходимые для международного контекста взаимодействия				

Руководитель менторской программы: Майдангалиева Ж.А.