



Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО  
«Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЛОЛОГИИ**

ПРОГРАММА

II ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

(С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)

«ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: МЕТОДИКИ, ТЕХНОЛОГИИ, ПРАКТИКИ»

13-14 мая 2024 года

Санкт-Петербург

**II Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием)  
«Филологическое образование XXI века: методика, технологии, практики»**

Конференция проходит в очном формате.

**РЕГЛАМЕНТ:**

- Доклад на пленарном заседании – до **20 мин.**
- Доклад на круглом столе - до **10 мин.**
- Выступления на научно-педагогических площадках – до **10 мин.**
- Вопросы и комментарии – **3 мин.**

**Оргкомитет**

**Председатель оргкомитета:**

Виландеберк А.А., заведующая кафедрой образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)

**Члены оргкомитета:**

*Коновалова Л.И.*, профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, д-р пед. наук;

*Шубина Н.Л.*, профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, д-р филол. наук;

*Измайлова Е.А.*, доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, канд. пед. наук, главный редактор научно-практического журнала «Magister»;

*Рыжкова И.В.*, доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, канд. пед. наук;

*Галимуллина А.Ф.*, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета;

*Майдангалиева Ж.А.*, канд. пед. наук, доктор философии (PhD), доцент Баишев Университета, г. Актобе, республика Казахстан;

*Романичева Е.С.*, канд. пед. наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных практик научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования Московского городского педагогического университета, Заслуженный учитель РФ.

**Ответственный секретарь:**

*Своякова А.А.*, лаборант кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена.

*13 мая 2024 года*

*Начало в 10.30*

## **ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

ТРАНСЛЯЦИЯ: [https://vk.com/video-46508610\\_456240087](https://vk.com/video-46508610_456240087)



**РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, д.48)  
5 корпус, Гербовый зал, 2 этаж**

## **ПРИВЕТСТВИЕ**

**10.30-11.00**

1. **Писарева Светлана Анатольевна**, проректор по научной работе РГПУ им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО
2. **Силантьев Евгений Евгеньевич**, декан филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук, доцент
3. **Виландеберк Анна Арнольдовна**, заведующая кафедрой образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук, доцент

## **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**11.00-13.00**

1. **Антонова Евгения Станиславовна**, д.пед.н., профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы Государственного университета просвещения (Москва, Россия). *Методика преподавания русского языка vs педагогический дизайн: перспективы развития.*
2. **Романичева Елена Станиславовна**, к.пед.н., доцент Московского городского педагогического университета (Москва, Россия). *«Пора работу над языком осознать как серьезнейшую работу воспитательного порядка» (М.А. Рыбникова): к вопросу об активизации межпредметного взаимодействия при изучении литературы.*
3. **Беляева Лариса Николаевна**, д.фил.н., профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *От лженауки кибернетики к тотальной цифровизации образования: не повторить бы ошибок.*
4. **Рыжкова Инна Витальевна**, к.пед.н., доцент, **Измайлова Елизавета Алихановна**, к.пед.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *Школа - вуз: новые векторы методического диалога.*
5. **Грабчак Виолетта Викторовна**, старший преподаватель кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева (СПб, Россия). *Какого учителя-словесника ждет школа сегодня?*

## 13.00-14.00 – ПЕРЕРЫВ

### КРУГЛЫЙ СТОЛ

*«Санкт-Петербург – уникальная образовательная среда: региональный компонент в обучении русскому языку и литературе»*



Гербовый зал, 5 корпус, 2 этаж (наб. р. Мойки, д.48)

## 14.00-15.00

### Модераторы:

**Виландеберг Анна Арнольдовна**, заведующая кафедрой образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, к.фил.н., доцент

**Камшилова Ольга Николаевна**, к.фил.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И.Герцена (СПб, Россия)

### Выступающие:

**Камшилова Ольга Николаевна**, к.фил.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *«Поколение нулевых в зеркале Ленинградской блокады (из опыта одного проекта)».*

**Бочарова Наталья Анатольевна**, к.фил.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. И.А. Герцена (СПб, Россия). **Антошинцева Мария Александровна**, к.фил.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. И.А. Герцена (СПб, Россия). *«Петербургский текст: трехвековая история и образовательный потенциал».*

**Сокольницкая Татьяна Николаевна**, к.пед.н., доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (СПб, Россия). *«Интеграционный потенциал регионального текста как средства обучения русскому языку».*

**Гольтекова Лариса Михайловна**, преподаватель русского языка и литературы ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище» МО РФ (СПб, Россия). *Использование возможностей интерьеров Нахимовского училища для мотивации учебной деятельности обучающихся 5-7 классов на уроках русского языка и литературы.*

**Васильева Нина Витальевна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 165 Приморского района (СПб, Россия). *Освоение культурно-исторического пространства Санкт-Петербурга через уроки русского языка.*

## РАБОТА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПЛОЩАДОК

### Площадка №1.

#### Традиции и инновации: совершенствование образовательного процесса при обучении русскому языку и литературе



РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, д.48)  
5 корпус, Гербовый зал, 2 этаж

**15.00-18.00**

#### Модераторы:

**Коновалова Людмила Ивановна**, д. пед. н., профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия).

**Тихонова Светлана Владимировна**, к.пед.н., доцент ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (Нижний Новгород, Россия).

#### Выступающие:

**Установочный доклад: Коновалова Людмила Ивановна**, д. пед. н., профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *Диалектический подход в обучении литературе: горизонты развития.*

**Маранцман Елена Константиновна**, д.пед.н., профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *Человек, читающий художественную литературу.*

**Шубина Наталья Сергеевна**, к.фил.н., доцент кафедры русского языка Петрозаводского государственного университета (Петрозаводск, Россия). *Язык и языковая личность: подготовка к итоговому сочинению с помощью «опорного» конспекта.*

**Тихонова Светлана Владимировна**, к.пед.н., доцент ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (Нижний Новгород, Россия). *Читательская практика как средство приобщения современных подростков к духовно-нравственным ценностям в культуротворческой школе.*

**Сергеева Вера Борисовна**, к.пед.н., заведующий кафедрой филологического образования и родных языков АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (Ижевск, Россия). *"Творческая мастерская драмы" как способ реализации системно-деятельностного подхода в литературном образовании школьников.*

**Букреева Светлана Владимировна**, к.фил.н., доцент, ВИ(ИТ) ВА МТО им. генерала армии А.В. Хрулева, кафедра русского языка (СПб, Россия). *Потенциал поликодовых технологий в работе с региональными текстами.*

**Медведева Елена Георгиевна**, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (Тюмень, Россия). *Множественность текстов» в практике преподавания учебного предмета «литература» (на примере изучения творчества Л.Н. Толстого).*

**Громова Виктория Ивановна**, к.фил.н., доцент кафедры гуманитарного образования ГАУ ДПО «СОИРО» (Саратов, Россия). *Место концептуального анализа в подготовке к ОГЭ по русскому языку.*

**Смердова Екатерина Андреевна**, к.фил.н., доцент кафедры общего образования, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (Пермь, Россия). *Обеспечение лингвистической безопасности (sensu lato) на уроках русского языка с учетом билингвизма комбинаторного вида у обучающихся.*

**Подавылова Ирина Александровна**, к.фил.н., доцент, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет; Институт развития образования Пермского края (Пермь, Россия). *Классический текст в неантропоцентрическую эпоху: как и зачем преподавать литературу сегодня.*

**Максимова Екатерина Сергеевна**, к.фил.н., доцент кафедры отечественной и зарубежной литературы Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Россия). *Киноинтерпретации произведений А.П. Чехова как инструмент изучения творчества писателя.*

**Шуваева Ирина Викторовна, Боровская Марина Александровна, Галичихина Мария Васильевна**, учителя русского языка и чтения, ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа – интернат» (Новый Оскол, Россия). *Интерактивная доска – средство обучения нового поколения.*

**Мингазетдинов Артур Эмилевич**, учитель литературы, заместитель директора по учебной части, магистр, АНОО «Академия Бала-Сити (Город Детей)» (Казань, Россия). *Особенности развития гибких навыков в условиях реализации ФГОС третьего поколения на уроках литературы.*

**Маркова Елена Викторовна**, учитель русского языка и литературы, ГБОУ школа №403 Пушкинского района Санкт-Петербурга (СПб, Россия). *Фоносемантический анализ художественного на уроках литературы.*

**Тилина Ольга Юрьевна**, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Березовская школа», д. Березовка, Нижегородская область, РФ Россия). *Любовь к жизни начинается с музыки. («Вечный образ» Орфея в классике и современной литературе).*

**Соболева Екатерина Игоревна**, учитель русского языка и литературы МАОУ Исетская СОШ №1, (Тюменская область, Россия). *Проекты краеведческой направленности как средство развития коммуникативной и эмоциональной культуры подростков.*

**Ибрагимова Мария Эдуардовна**, старший преподаватель кафедры филологического образования и родных языков, АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (Ижевск, Россия). *Развитие эмоционального интеллекта школьников на уроках литературы в 5-6 классах*

**Соболева Светлана Николаевна**, учитель русского языка и литературы, ГБОУ гимназия №528 Невского района (СПб, Россия). *Формирование духовных ценностей через ресурсы слова.*

## Площадка №2

### Учим – воспитывая: образовательно-воспитательная среда урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования



РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, д.48)  
5 корпус, Мариинский зал, 2 этаж

**15.00-18.00**

#### Модераторы:

**Измайлова Елизавета Алихановна**, к.пед.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия).

**Миронова Наталия Александровна**, к.пед.н., доцент кафедры методики преподавания литературы Института филологии МПГУ, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия).

#### Выступающие:

**Установочный доклад:** **Галимуллина Альфия Фоатовна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры русской литературы и методики ее преподавания, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации (Казань, республика Татарстан). *Использование нравственно-эстетического потенциала современной русской литературы на уроках литературы в старших классах.*

**Майдангалиева Жумагуль Алдияровна**, канд. пед. наук, доктор философии (PhD), доцент Баишев Университета (г. Актобе, республика Казахстан). *Менторство в образовательном процессе подготовки начинающих исследователей региональных вузов Республики Казахстан.*

**Миронова Наталия Александровна**, к.пед.н., доцент кафедры методики преподавания литературы Института филологии МПГУ, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия). *Изучение биографии и творчества А.С. Пушкина как методический вызов XXI века.*

**Борисова Наталья Владимировна**, к. пед.н., заведующий кафедрой филологического образования, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (Краснодар, Россия). *Формирование информационно-образовательной, воспитательной среды в деятельности библиотеки образовательной организации.*

**Мусаева Руганият Атаковна**, к.фил.н., ведущий научный сотрудник кафедры гуманитарного образования Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена (Махачкала, Россия). *Воспитательная среда внеурочной деятельности при изучении предметов филологического профиля.*

**Шагиахметова Зухра Ниязовна**, аспирант кафедры теории и методики обучения и воспитания, КПФУ Института филологии и межкультурной коммуникации (Казань, Республика Татарстан). *Творчество Бориса Екимова во внеурочной деятельности старшеклассников.*



**Парфенова Татьяна Александровна**, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга (СПб, Россия). *Внеурочная деятельность по литературе в формате детско-взрослого со-бытийного мероприятия.*

**Седова Светлана Алексеевна**, к.пед.н., методист, ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга (СПб, Россия). *«Мы – гвардия, и тоже молодая!» (изучение романа А. Фадеева «Молодая гвардия» в программе по литературе 11 класса)*

**Боедова Анна Викторовна**, учитель МБОУ "Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского" (Смоленск, Россия). *Школьный читательский клуб как форма работы с одаренными подростками.*

**Федотовская Марина Николаевна**, к.фил.н., доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования, ГАОУ ДПО "ЛОИРО" (СПб, Россия). *Чтение как поиск собеседника: воспитательный потенциал художественного текста.*

**Дорожкина Мария Анатольевна**, к.фил.н., доцент, Государственный университет просвещения (Москва, Россия). *Реализация проектной деятельности по литературе с применением текстов новой природы.*

**Антонова Александра Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии с углубленным изучением иностранных языков №21 (Тюмень, Россия). *Воспитательный потенциал уроков литературы в условиях культурно образовательной среды Санкт Петербурга.*

**Литвинова Елена Ивановна**, учитель начальных классов, МОУ «Головинская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» (Белгород, Россия). *О некоторых аспектах воспитания личности школьника в новых реалиях.*

**Щукина Светлана Ференцевна**, методист МУ ДПО «Центр сопровождения участников образовательного процесса» (Ярославской обл., Россия). *Методика организации медиа-конкурса «Возрождение традиции семейного чтения»: диалог поколений.*

**14 мая 2024 г.**

**Начало в 11.00**

**Площадка №1.**

**Будущее уже здесь? Искусственный интеллект, цифровые и медиатехнологии в филологическом образовании: вызовы и решения**



**Мариинский зал, 5 корпус, 2 этаж (наб. р. Мойки, д.48)**

**11.00-13.00**

**Модераторы:**

**Измайлова Елизавета Алихановна**, к.пед.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, главный редактор научно-практического журнала «Magister» (СПб, Россия).

**Михайлов Сергей Николаевич**, к.пед.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия).



## **Выступающие:**

**Бочкарева Алена Юрьевна**, начальник отдела событий Управления по связям с общественностью РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *Молодежный пресс-центр как точка притяжения студентов педагогического вуза (из опыта работы на площадках XIV Петербургского международного образовательного форума-2024).*

**Измайлова Елизавета Алихановна**, к.пед.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии, РГПУ им. А.И. Герцена, главный редактор научно-практического журнала «Magister» (СПб, Россия). *Медиакомпетенции учителя-словесника: исследование лаборатории «Медиа-профи».*

**Барков Леонид Владиленович**, исполнительный директор «Ассоциации специалистов медиаобразования», специалист Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования МПГУ, член Союза журналистов России (Москва, Россия). *Медиакритика как инструмент формирования информационной культуры личности.*

**Дуленина Ирина Евгеньевна**, начальник сектора визуальных искусств, методист, ГБНОУ «Академия талантов» (СПб, Россия). *«Петербургские рассказы»: опыт работы со школьниками из Мариуполя с использованием искусственного интеллекта.*

**Разумец Вероника Витальевна**, старший преподаватель кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *Нейросети на уроках русского языка и литературы.*

**Воскобоева Елена Владимировна**, к.фил.н., учитель русского языка и литературы, руководитель школьной медиалаборатории «Онегинские строфы», ГБОУ школа №508 с углубленным изучением предметов образовательных областей «Искусство» и «Технология» Московского района Санкт-Петербурга. *Медиатехнологии в школьном образовании: из опыта работы школьной медиалаборатории.*

**Стрелкова Ирина Витальевна**, к.пед.н., доцент кафедры истории русской литературы и теории литературы Института языка и литературы, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (Удмуртия, Россия). *Рекомендации студентов-филологов по использованию цифровых технологий в работе учителя-словесника.*

**Дивина Анастасия Вячеславовна**, директор, **Рогова Ольга Юрьевна**, учитель русского языка и литературы, ГБОУ гимназия 24 имени И.А. Крылова (СПб, Россия). *Интеграция филологического и технологического профиля через медиаобразовательные практики в школе (на примере образовательных сессий).*

**Козлов Алексей Евгеньевич**, к.фил.н., старший преподаватель, Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск, Россия). *Цифровая гуманитаристика на службе методики: опыт реализации в Сынцзянском университете.*

**Гулегина Ольга Сергеевна**, выпускающий редактор журнала «Magister», автор подкаст-канала «Культурный диалог» (СПб, Россия). *Применение искусственного интеллекта в образовании: возможности и вызовы.*

**Мареныч Елизавета Юрьевна**, педагог дополнительного образования, специалист по связям с общественностью ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» (СПб, Россия). *Медиахолдинг школы как площадка формирования и развития компетенций юных журналистов.*

**Вершинина Анастасия Владимировна**, педагог дополнительного образования, руководитель телецентра, ГБОУ школа № 320 Санкт-Петербурга. *Школьный телецентр как неотъемлемая часть воспитательного процесса.*

**Зилинских Анна Васильевна**, заместитель директора по УВР, учитель информатики ГБОУ лицея № 329 Невского района Санкт-Петербурга (СПб, Россия). *Работа со словом как основа работы школьного медиацентра.*

**Ухина Анастасия Васильевна**, магистр, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учитель изобразительного искусства ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева (СПб, Россия). *Медиа-среда образовательного процесса.*

**13.00-14.00**

**ПЕРЕРЫВ**

**Круглый стол**

**«Путь в науку: молодые исследователи-методисты»**

**(студенты, магистранты, аспиранты, соискатели)**



**РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, д.48)**

**Точка кипения (Зал «Выготский»)**

**14.00-16.00**

**Модераторы:**

**Рыжкова Инна Витальевна**, к.пед.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена.

**Полумордвинова Анастасия Алексеевна**, аспирант кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена.

**Выступающие:**

**Бирюкова Анжелика Александровна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии №66 Санкт-Петербурга, магистрант 1 курса кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *От читателя к создателю: медиа как инструмент самовыражения на уроках литературы.*

**Полумордвинова Анастасия Алексеевна**, аспирант РГПУ им. А. И. Герцена, кафедра образовательных технологий в филологии. *Технология сетевого образовательного проекта «ОдноКлассики» на уроках литературы XXI века.*

**Яшунькина Александра Сергеевна**, аспирант, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб). *Адаптация модели курса «Академическое письмо» в системе высшего образования.*

**Глухих Элина Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №6 с.Вольное, соискатель кафедры русского языка, литературы и методики их преподавания АГПУ (Армавир, Россия). *Особенности обучения русскому языку на основе системно-функционального подхода.*

**Фирсова Анастасия Викторовна**, учитель русского языка и литературы АНОО Школа «Алгоритм», аспирант кафедры методики преподавания литературы Института филологии МПГУ (Москва, Россия). *Использование приёмов аксиологического подхода на внеклассном занятии по творчеству ВП. Астафьева.*

**Тимофеева Таисия Евгеньевна**, студент 4 курса Института филологии, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия). *Изучение рассказа М.М. Зощенко «Обезьяний язык» в 8 классе: специфика мотивационного этапа.*

**Уфимцева Светлана Александровна**, студент МПГУ (Москва, Россия). *Методика изучения биографии Б. Л. Пастернака с опорой на публицистические источники.*

**Петров Владислав Дамирович**, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы №210 Центрального района г. Санкт-Петербурга, магистрант 1 курса кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *Развитие литературно-творческих способностей пятиклассников на материале сказки Х. К. Андерсена «Снежная королева».*

**Толстенко София Андреевна**, магистрант 1 курса кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в средней школе.*

**Репнина Татьяна Владимировна**, аспирант, Институт лингвистических исследований Российской академии наук (ИЛИ РАН). *Квазиусловные конструкции в каталанском языке.*

**Новоженина Анастасия Михайловна**, магистр, ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Челябинск, Россия). *Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка для формирования языковой компетенции.*

**Конакова Екатерина Сергеевна**, магистрант 1 курса кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *Виртуальный музей как содержательный компонент образовательно-воспитательной среды современной школы.*

**Матюшкова Алина Алексеевна**, магистрант 1 курса кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *Особенности речевого поведения учителя-словесника 21 века при решении конфликтных ситуаций.*

**Смирнова Виктория Валерьевна**, магистрант 1 курса кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *Проблемы объективности критериев оценки письменной части основного государственного экзамена по русскому языку.*

**Гибрадзе Анастасия Александровна**, магистрант 1 курса кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия). *Феномен репетиторства в современном образовательном процессе.*

**II Региональная конференция-конкурс исследовательских работ обучающихся  
«Поликультурный мир: язык, литература, культура в исследованиях школьников и  
студентов»**



**Ресурсный центр «Точка кипения» РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, д.48)**

**Зал «Коменский»**

**14.00 – 16.30**

**Ссылка для региональных участников: <https://telemost.yandex.ru/j/41774339438657>**

**Модераторы:**

**Грабчак Виолетта Викторовна**, старший преподаватель кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена

**Агапова Татьяна Денисовна**, студентка 3 курса филологического факультета РГПУ им. И.А. Герцена

**Усачева Елена Константиновна**, студентка 3 курса филологического факультета РГПУ им. И.А. Герцена

**Ванюгина Елизавета Сергеевна**, студентка 3 курса филологического факультета РГПУ им. И.А. Герцена

**Эксперты (жюри):**

**Ефремов Валерий Анатольевич**, зав. кафедрой русского языка филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена, д.фил.н., профессор;

**Гулегина Ольга Сергеевна**, выпускающий редактор журнала «Magister», автор и ведущая подкаст-канала «Культурный диалог»;

**Рогова Ольга Юрьевна**, Заслуженный учитель России, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии №24 им. И.А. Крылова;

**Жук Нина Николаевна**, Почетный работник сферы образования РФ, директор ГБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы.

**Современный русский язык: состояние и тенденции развития**

**Кононова Ксения Сергеевна**, ученица 10 класса ГБОУ Гимназии № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга. *«Анализ речи популярных у старшеклассников гимназии видеоблогеров»*

**Смирнова Мария**, ученица 11 класса ГБОУ средней общеобразовательной школы №175 Калининского района Санкт-Петербурга. *«Исследование причин и целей лингвистических ошибок в рекламе»*

**Шелопугин Семен**, ученик 11 класса ГБОУ средней общеобразовательной школы №175 Калининского района Санкт-Петербурга. *«Изучение социолекта молодежи и создание словаря социолекта 2022-2024»*

**Демехин Максим**, ученик 11 класса ГБОУ средней общеобразовательной школы №367 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. *«Создание словаря киберспортивного сленга»*

**Зайцева Александра Сергеевна**, ученица 10 класса ГБОУ средней общеобразовательной школы №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга им. Рабиндраната Тагора. *«Смс-сообщения как современный эпистолярный жанр».*

### **Особенности изучения языкового своеобразия художественных произведений на русском, родном языках**

**Шокина Елена**, ученица 10 класса ГБОУ средней общеобразовательной школы №367 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. *«Исследование авторского стиля Эдуарда Лимонова в контексте литературного жанра автофикшн»*

**Коршунова Алиса**, ученица 10 класса, **Орловский Александр**, ученик 11 класса ГБОУ средней общеобразовательной школы №367 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. *«Особенности цветовой семантики лирики Высоцкого на основе методики метафорического рисования»*

**Позняк Екатерина Сергеевна**, ученица 11 класса ГУО «Сновская средняя школа» (Республика Беларусь, Минская область). *Гармонические центры стихотворений в прозе И.С. Тургенева.*

### **А.С. Пушкин: творческое наследие и современность (к 225-летию юбилею поэта)**

**Скуридина Екатерина Дмитриевна**, ученица 9 класса Федерального образовательное бюджетного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» Лицея МПГУ. *«Разработка квеста «У Лукоморья» по сказкам Пушкина для школьников 5-7 классов».*

### **Языки и литература народов России: единство в многообразии**

**Жабина Вероника Андреевна**, ученица 9 класса лицея Московского педагогического государственного университета. *«Традиции и новаторство современной волшебной сказки».*

### **Иностранные языки в современном поликультурном пространстве (английский, немецкий, французский)**

**Кирсанова Ирина Сергеевна**, ученица 10 класса ГБОУ Гимназии № 24 имени И.А.Крылова *“Роль повторов в рассказе “The interesting most boring man in the world” английского писателя и журналиста Криса Роуза ”*

**Плякина Екатерина Александровна**, ученица 9 класса лицея МПГУ ФГБОУ ВО «МПГУ». *Сборник со справочным материалом и упражнениями по переводу художественных текстов для уроков переводоведения (на основе книг «Кентервильское привидение» Оскара Уайльда и «Вождь Краснокожих» О. Генри)*

**Харитоновна Анжелика Михайловна**, ученица 9 класса ГБОУ средней общеобразовательной школы №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора. *«Подходы к преподаванию языка хинди в средней школе. Из истории школы хинди №653».*

**Зиновкин Ярослав Романович**, ученик 10 класса ГБОУ средней общеобразовательной школы №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора. *«Трудности перевода реалий культуры в названиях фильмов».*

**Кристианс Ева Александровна**, ученица 11 класса ГБОУ средней общеобразовательной школы № 320 Приморского района Санкт-Петербурга. *«Влияние перевода художественного произведения на понимание текста и восприятие читателем».*

## **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

### **Контактные данные Оргкомитета:**

**Кафедра образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена**

Адрес: 199004, г. Санкт-Петербург, В.О., 1-ая Линия, д. 52, ауд. 24

Тел.: +7 (812) 643-77-67 (добавочный 45-24)

E-mail: [filolog.obrazovanie21@gmail.com](mailto:filolog.obrazovanie21@gmail.com); [kot-phil@mail.ru](mailto:kot-phil@mail.ru)

**Информационная поддержка Конференции:** <https://vk.com/kotphil52>

