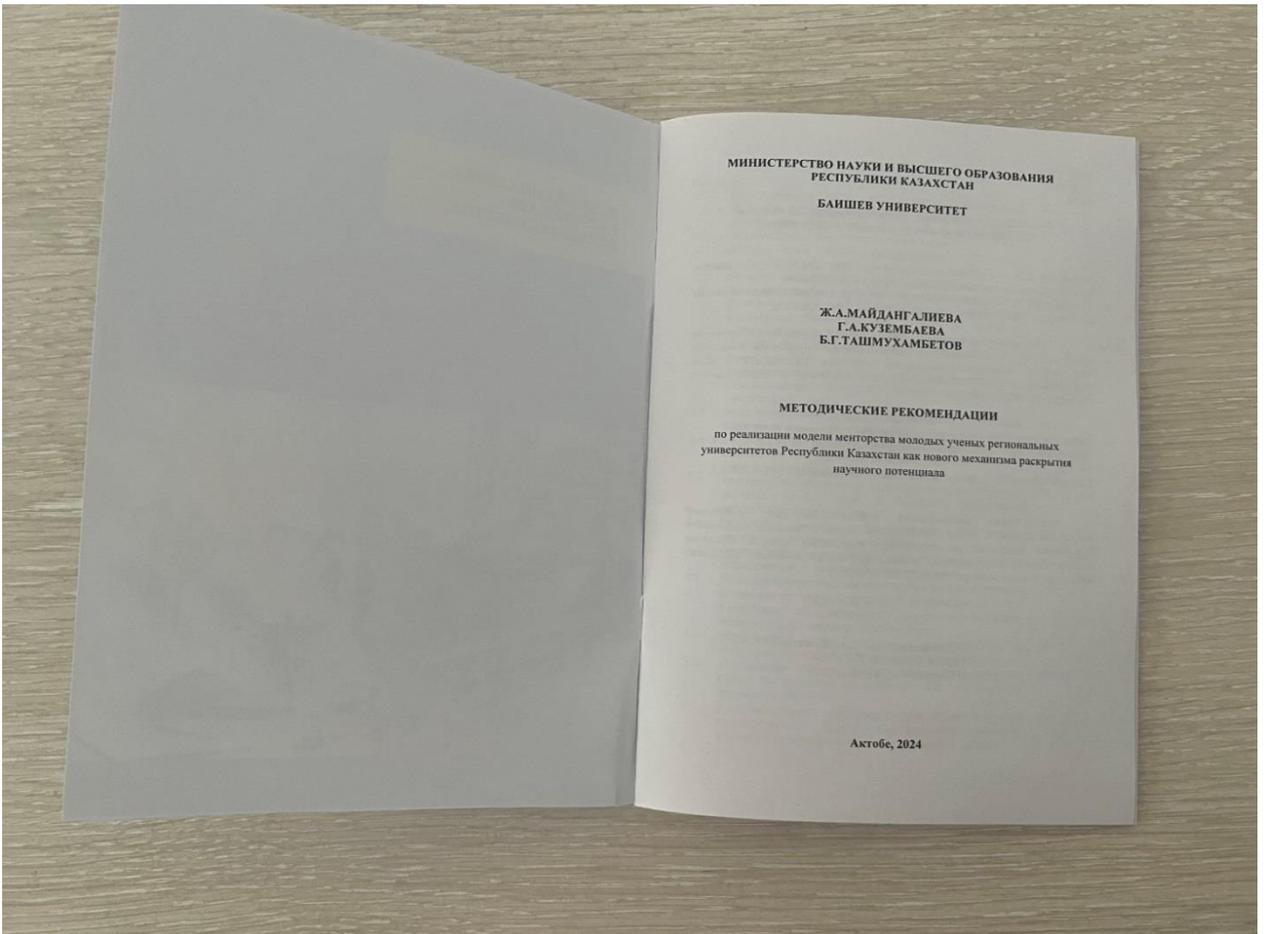
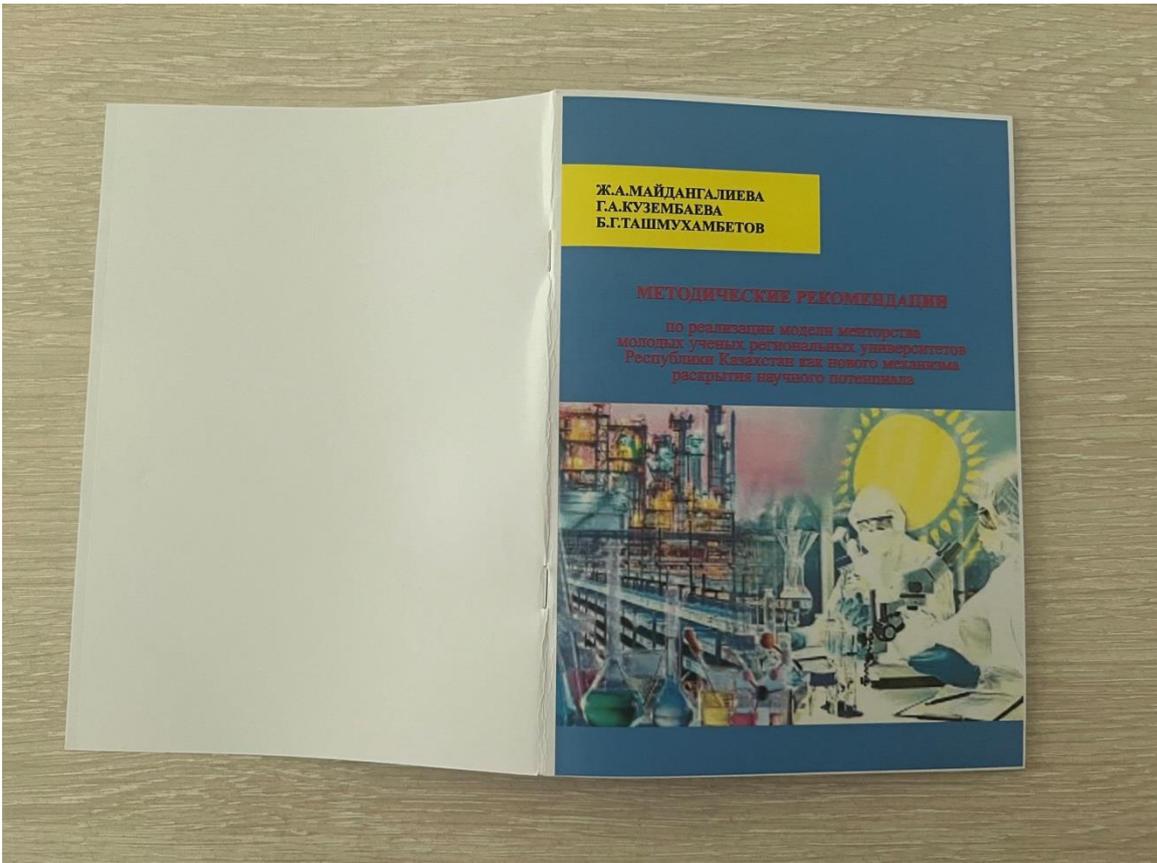


Методические рекомендации по реализации модели менторства молодых ученых региональных университетов Республики Казахстан как нового механизма раскрытия научного потенциала / Ж.А. Майдангалиева, Г.А. Кузембаева, Б.Г. Ташмухамбетов. – Актобе: Байшев Университет, 2024. – 46 с.





УДК 378.2  
ББК 72.6  
М 54

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим Советом  
Баншев Университета (протокол 2 от 22.10.2024 г.)

**Рецензенты:**

Бадыева И.Н. – кандидат педагогических наук, старший преподаватель  
Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова  
Кульбаева Б.С. – кандидат педагогических наук, и.о. декана высшей школы  
естественно-гуманитарных наук, доцент Баншев Университета

**М 54** Методические рекомендации по реализации модели менторства  
молодых ученых региональных университетов Республики Казахстан  
как нового механизма раскрытия научного потенциала / Ж.А.  
Майдангалиева, Г.А. Кузембаева, Б.Г. Ташмухамбетов. – Актюбе: Баншев  
Университет, 2024. – 44 с.

**Авторский коллектив:**

Майдангалиева Ж.А. – доктор философии (PhD) (Разделы I, II, III, 1,2)  
Кузембаева Г.А. – доктор философии (PhD) (Разделы №1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6,  
3.4, 3.5)  
Ташмухамбетов Б.Г. – доктор философии (PhD) (Разделы 2.3, 2.4, 2.7, 3.1, 3.2,  
3.3)

Методические рекомендации подготовлены при финансовой  
поддержке Комитета науки Министерства науки и высшего образования  
Республики Казахстан по результатам реализации проекта «Развитие  
научного потенциала молодых ученых региональных вузов Республики  
Казахстан: модель менторства» (ИРН AP13068325).

УДК 378.2  
ББК 72.6

© Майдангалиева Ж.А., Кузембаева Г.А.,  
Ташмухамбетов Б.Г., 2024  
© Баншев Университет, 2024

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>Введение</b>		
<b>I</b>	<b>План внедрения модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала на подготовительном этапе</b>	<b>8</b>
		<b>6</b>
1.1	Мастер-класс «Виды исследований. Структура рукописей для научных журналов»	9
1.2	Консультирование «Представление сипопенса»	13
<b>II</b>	<b>План внедрения модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала на начальном этапе</b>	<b>18</b>
2.1	Личный кейс ментора «Работа по результатам рецензирования»	15
2.2	Консультирование «Научный стиль письменной речи. Стилистические ошибки. Особенности научного стиля (английского) языка»	17
2.3	Консультирование «Меры государственной и вузовской поддержки молодых ученых в Республике Казахстан»	19
2.4	Личный кейс ментора «Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом»	20
2.5	Мастер-класс «Языковые и риторические особенности научной устной речи в процессе презентации результатов исследования»	22
2.6	Научный семинар «Графическое отображение полученных результатов исследования»	23
2.7	Личный кейс менти «Договор на проведение научного исследования; от составления к реализации»	24
<b>III</b>	<b>План внедрения модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала на заключительном этапе</b>	<b>26</b>
3.1	Мастер-класс «Как достичь академического и исследовательского лидерства в среде университета?»	26
3.2	Мастер-класс «Как на практике цифровая грамотность влияет на качество исследовательской деятельности молодого ученого?»	27
3.3	Консультирование «Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Аккредитация субъектов научной и (или) научно-технической деятельности»»	27

3.4	Консультирование молодого ученого «Тайм-менеджмент успешного ученого»	28
3.5	Мастер-класс «Как оценивать качество научных статей с помощью критического мышления?»	29
	<b>Заключение</b>	30
	<b>Список литературы</b>	31
	<b>Приложение</b>	32
1	1.1	1.1
2	2.1	2.1
3	3.1	3.1
4	4.1	4.1
5	5.1	5.1
6	6.1	6.1
7	7.1	7.1
8	8.1	8.1
9	9.1	9.1
10	10.1	10.1
11	11.1	11.1
12	12.1	12.1
13	13.1	13.1
14	14.1	14.1
15	15.1	15.1
16	16.1	16.1
17	17.1	17.1
18	18.1	18.1
19	19.1	19.1
20	20.1	20.1
21	21.1	21.1
22	22.1	22.1
23	23.1	23.1
24	24.1	24.1
25	25.1	25.1
26	26.1	26.1
27	27.1	27.1
28	28.1	28.1
29	29.1	29.1
30	30.1	30.1
31	31.1	31.1
32	32.1	32.1
33	33.1	33.1
34	34.1	34.1
35	35.1	35.1
36	36.1	36.1
37	37.1	37.1
38	38.1	38.1
39	39.1	39.1
40	40.1	40.1
41	41.1	41.1
42	42.1	42.1
43	43.1	43.1
44	44.1	44.1
45	45.1	45.1
46	46.1	46.1
47	47.1	47.1
48	48.1	48.1
49	49.1	49.1
50	50.1	50.1
51	51.1	51.1
52	52.1	52.1
53	53.1	53.1
54	54.1	54.1
55	55.1	55.1
56	56.1	56.1
57	57.1	57.1
58	58.1	58.1
59	59.1	59.1
60	60.1	60.1
61	61.1	61.1
62	62.1	62.1
63	63.1	63.1
64	64.1	64.1
65	65.1	65.1
66	66.1	66.1
67	67.1	67.1
68	68.1	68.1
69	69.1	69.1
70	70.1	70.1
71	71.1	71.1
72	72.1	72.1
73	73.1	73.1
74	74.1	74.1
75	75.1	75.1
76	76.1	76.1
77	77.1	77.1
78	78.1	78.1
79	79.1	79.1
80	80.1	80.1
81	81.1	81.1
82	82.1	82.1
83	83.1	83.1
84	84.1	84.1
85	85.1	85.1
86	86.1	86.1
87	87.1	87.1
88	88.1	88.1
89	89.1	89.1
90	90.1	90.1
91	91.1	91.1
92	92.1	92.1
93	93.1	93.1
94	94.1	94.1
95	95.1	95.1
96	96.1	96.1
97	97.1	97.1
98	98.1	98.1
99	99.1	99.1
100	100.1	100.1

**ВВЕДЕНИЕ**

Теоретическое содержание Проекта отражено в монографии Майдангаловой Ж.А., Кузембаевой Г.А., Ташмухамбетова Б.Г. «Развитие научного потенциала молодых ученых региональных вузов Республики Казахстан: модель менторства» (2024) и других публикациях данных авторов по теме проекта.

Практическое же содержание Проекта заключено в предлагаемых авторами методических рекомендациях. Разработка методических рекомендаций соответствует Плану внедрения модели менторства молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан для раскрытия научного потенциала на каждом из его этапов (подготовительном, начальном, заключительном этапах). Период каждого из этапов совпадает с календарным годом.

Авторы подробно уделяют внимание особенностям каждого из трёх этапов реализации данного Плана, начиная с рекомендации по набору менти в группу, завершая рекомендацией по обобщению опыта работы с молодыми учеными. В методических рекомендациях авторы на примере отобранных из Плана мероприятий демонстрируют примерное содержание используемых авторами материалов, которые могут быть применены менторами в работе с менти. Данные материалы, представленные тезисами, тем не менее, поэтапно направляют деятельность менторов в реализации трёхгодичного Плана внедрения модели менторства молодых ученых региональных вузов Республики Казахстан.

Методические рекомендации направлены на подготовку научных менторов для работы с молодыми учеными. Разнообразная тематика, структурная комбинация различных форм мероприятий, краткое описание содержания ключевых мероприятий позволит менти под наблюдением менторов поддерживать научно-исследовательскую активность благодаря практико-ориентированному обучению в ходе реализации менторской программы.

Предлагаемые авторами методические рекомендации могут быть полезны региональным вузам в подготовке собственных менторов с целью реализации Плана внедрения менторства на уровне Совета молодых ученых данных вузов.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ**

Майдангалова Жумагуль Аздиаровна  
Кузембаева Гулжана Айжановна  
Ташмухамбетов Бауыржан Галиханович

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по реализации модели менторства молодых ученых региональных университетов Республики Казахстан как нового механизма раскрытия научного потенциала

Технический редактор/ Технический редактор    И.И.Магай  
Компьютерная верстка/Компьютерная верстка    А.М.Музахметова

Басуға 22.10.2024 ж. қол қойылды.  
Пішілі 60×84 1/16  
Шартты баспа табығы 2,7

---

Башкөп Университеті, Ақтөбе қ., Ағапайлы Жұбановтар к., 302 А /  
Ақтөбе, ұл. Бр.Жұбановты, 302 А